

SINTESIS DE LA PRESENTACION DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL EN LA U.D.C.A

Para el taller de presentación del programa de acompañamiento de la U.D.C.A en la jornada de inducción, se entregó la siguiente información para ser desarrollada en los espacios establecidos:

¿Cómo surge el Programa de acompañamiento?

- Para dar continuidad, complementar y respaldar la labor tutorial en la U.D.C.A
- Teniendo en cuenta los índices de deserción en la U.D.C.A
- Por el diagnóstico de debilidades que afectan el desempeño académico del estudiante en la U.D.C.A
- Como apoyo al proceso de formación integral en la U.D.C.A.

Justificación

- Frente a la responsabilidad Social de la Universidad.
- Los estudios realizados por universidades, avaladas del ministerio de Educación y las experiencias de varias universidades presentadas en el seminario sobre deserción.
- Como proceso relevante en la formación integral y en el aprendizaje autónomo del estudiante, se hace indispensable que el programa de acompañamiento no sea exclusivamente de carácter académico.
- Para controlar los factores de deserción en la Universidad
- Para brindar un sello de Formación Humana en la U.D.C.A por medio del acompañamiento al estudiante frente a la toma de decisión de sus problemas personales y sociales que afecten su desempeño académico.
- Para favorecer el trabajo interdisciplinario en la U.D.C.A cuyo beneficio redunde en el estudiante de pregrado.

Estrategias del programa

1. La tutoría
2. Talleres de aprendizaje para estudiantes
3. Taller de adaptación a la vida universitaria
4. Proyecto de vida
5. Acciones de fomento de la lectura, escritura y búsqueda de información
6. Atención a padres de familia
7. Estudios e investigaciones a desarrollar

Elementos del programa

- ✓ Los espacios de socialización
- ✓ Las reuniones del tutor con el estudiante o el grupo asignado.
- ✓ Las reuniones del tutor del PCBSH con los estudiantes remitidos.
- ✓ La capacitación a los docentes tutores
- ✓ Los mecanismos de remisión y seguimiento
- ✓ La participación en las estrategias.

Materiales para trabajar

- ✓ Formato de hoja de vida para la entrevista inicial, de carácter individual.
- ✓ Formato de sesión de tutorías
- ✓ Formato de remisión
- ✓ Formato de citación a tutoría
- ✓ Formato de seguimiento por estrategia
- ✓ Formatos de evaluación.
- ✓ El informe

Tutorías

Qué es un tutor en la U.D.C.A?

Es un profesor de planta seleccionado para orientar al estudiante en:

- ✓ El conocimiento de la universidad donde eligió estudiar.
- ✓ El conocimiento de las estrategias que tiene a disposición en la U.D.C.A a través del programa de acompañamiento.
- ✓ La participación en las diferentes actividades de tipo académico, recreativo, artístico, deportivo y cultural.

Tutoría realizada por el tutor de Facultad

- El Decano asigna un tutor por grupo o grupos
- Abarca aspectos académicos y extraacadémicos
- Se realiza a través de actividades individuales o grupales
- Posterior a la tutoría, remitirá si es necesario, a las diferentes estrategias del programa de acompañamiento.
- Realiza el seguimiento de los estudiantes que tiene a su cargo (bajo desempeño (promedio ponderado o en el semestre) o de primer semestre).
- Se resalta el carácter voluntario, excluyéndose a los estudiantes que firman carta de compromiso y cuyo deber es participar en el programa
- Tiene un horario semanal establecido por el Decano.

Tutoría realizada por el tutor del PCBSH

- La tutoría es académica en primera instancia y podrá detectar aspectos extraacadémicos.
- La realizan todos los profesores de planta del Programa de CBSH
- Está centrada en cada una de las asignaturas que administra el PCBSH
- Tiene un horario semanal establecido por la Dirección del PCBSH.

Perfil del docente tutor

- El tutor de la U.D.C.A, se caracterizará por:
- Ser docente de planta con pleno conocimiento de la estructura académica y funcional contemplada en el PEI de la universidad.
- Conocer el plan de estudios de la facultad, o de las facultades para el caso del tutor del PCBSH.
- Poseer habilidades de interacción y comunicación para poder establecer relaciones de acercamiento y confianza que propicien el conocimiento de las problemáticas del estudiante que afecten el desempeño académico.
- Tener disposición para participar en los talleres de aprendizaje de los procesos tutoriales.
- Poseer habilidades para ejercer la orientación hacia la toma de decisión frente a los problemas del futuro profesional de la U.D.C.A.

Los temas anteriormente descritos serán abordados por medio de la metodología del análisis de un caso que abordara las diferentes problemáticas que afectan o que pueden llegar a afectar el desempeño académico del estudiante universitario.

El propósito del taller, es el de presentar la estructura del programa de acompañamiento de manera agradable y por medio de casos de la realidad Nacional universitaria, que generen el debate y participación de los jóvenes que ingresan a nuestra institución.

ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN

Actividad de presentación

Desarrollo de las temáticas

Aplicación del instrumento denominado: "Hoja de vida del estudiante"