



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS  
APLICADAS Y AMBIENTALES  
**U.D.C.A**

# Proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional

**“Hacia la Excelencia Académica”**





UNIVERSIDAD DE CIENCIAS  
APLICADAS Y AMBIENTALES  
**U.D.C.A**

## **FACTOR 8. PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN**

**“Hacia la Excelencia Académica”**



# Factores Acreditación Institucional

Líderes o Grupos de Trabajo por Factor	
Factor	Integrantes
Factor 1. Misión y Proyecto Institucional	Germán Anzola Montero Julia Milena Soto Montoya
Factor 2. Estudiantes	Claudia Juliana Grisales Laverde Jorge Arturo Ramírez Sandra Poala Daza Kelly Ardila Salamanca
Factor 3. Profesores	Óscar Ibarra Russi Cheyron Castellanos Myriam Velasquez Bustos Danny Sanjuanelo
Factor 4. Proceso Académicos	Óscar Ibarra Russi Lorena Carrillo Claudia Marcela Velásquez
Factor 5. Visibilidad nacional e internacional	Ximena Cardoso Adriana Rojas Laura Phillips



***"Hacia la Excelencia Académica"***



# Factores Acreditación Institucional

Líderes o Grupos de Trabajo por Factor	
Factor	Integrantes
Factor 6. Investigación y creación artística y cultural	Jairo Alfonso Téllez Teresa Carvajal Johan Cifuentes Norella Castro Jorge Enrique Cely
Factor 7. Pertinencia e impacto social	Xiomara Zarur John Jairo Chaparro Lorena Carrillo Julieth Sánchez
Factor 8. Proceso de autoevaluación y autorregulación	Julia Milena Soto Montoya Viviana Jiménez Roa Claudia Liliana Ortega
Factor 9. Bienestar Institucional	Fabio Cruz Uribe Camilo Arturo Peraza Juan Sebastián Torres



***"Hacia la Excelencia Académica"***



# Factores Acreditación Institucional

Líderes o Grupos de Trabajo por Factor	
Factor	Integrantes
Factor 10. Organización, administración y gestión	Jorge Enrique Molina Johanna Bustacara Luz Lidia Pamplona
Factor 11. Planta física y recursos de apoyo académico	Julián Simón Mejía Villar Sandra Sánchez Rodrigo Gómez Fernández
Factor 12. Recursos Financieros	Andrea Moncada Mauricio Cárdenas Sandra Pineda
Factor 13: Gobernabilidad	Germán Anzola Montero Claudia Juliana Grisales Laverde Benjamín López Manuela Alejandra Tamaro



***"Hacia la Excelencia Académica"***



# Cronograma encuentros y sensibilización

FACTOR	NOMBRE DEL FACTOR	FECHA
1	Misión y Proyecto Institucional	14 de febrero
2	Estudiantes	19 de febrero
3	Profesores	21 de febrero
4	Procesos Académicos	26 de febrero
Encuesta		26 de febrero al 8 de abril
5	Visibilidad nacional e internacional	28 de febrero
6	Investigación y creación artística y cultural	5 de marzo
7	Pertinencia e impacto social	7 de marzo
8	Procesos de autoevaluación y autorregulación	12 de febrero
9	Bienestar Institucional	12 de marzo
10	Organización, administración y gestión	14 de marzo
11	Planta física y recursos de apoyo académico	21 de marzo
12	Recursos Financieros	2 de abril
13	Gobierno y gobernabilidad institucional	4 de abril



***"Hacia la Excelencia Académica"***



# Beneficios de la Acreditación Institucional

**PROMUEVE**

a todas las instancias de la Universidad a realizar seguimiento al cumplimiento de la misión, propósitos y objetivos.

**ORIENTA**

el mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos.

**RECONOCIMIENTO**

público nacional e internacional de excelencia académica y de impacto social.

**CONSOLIDA**

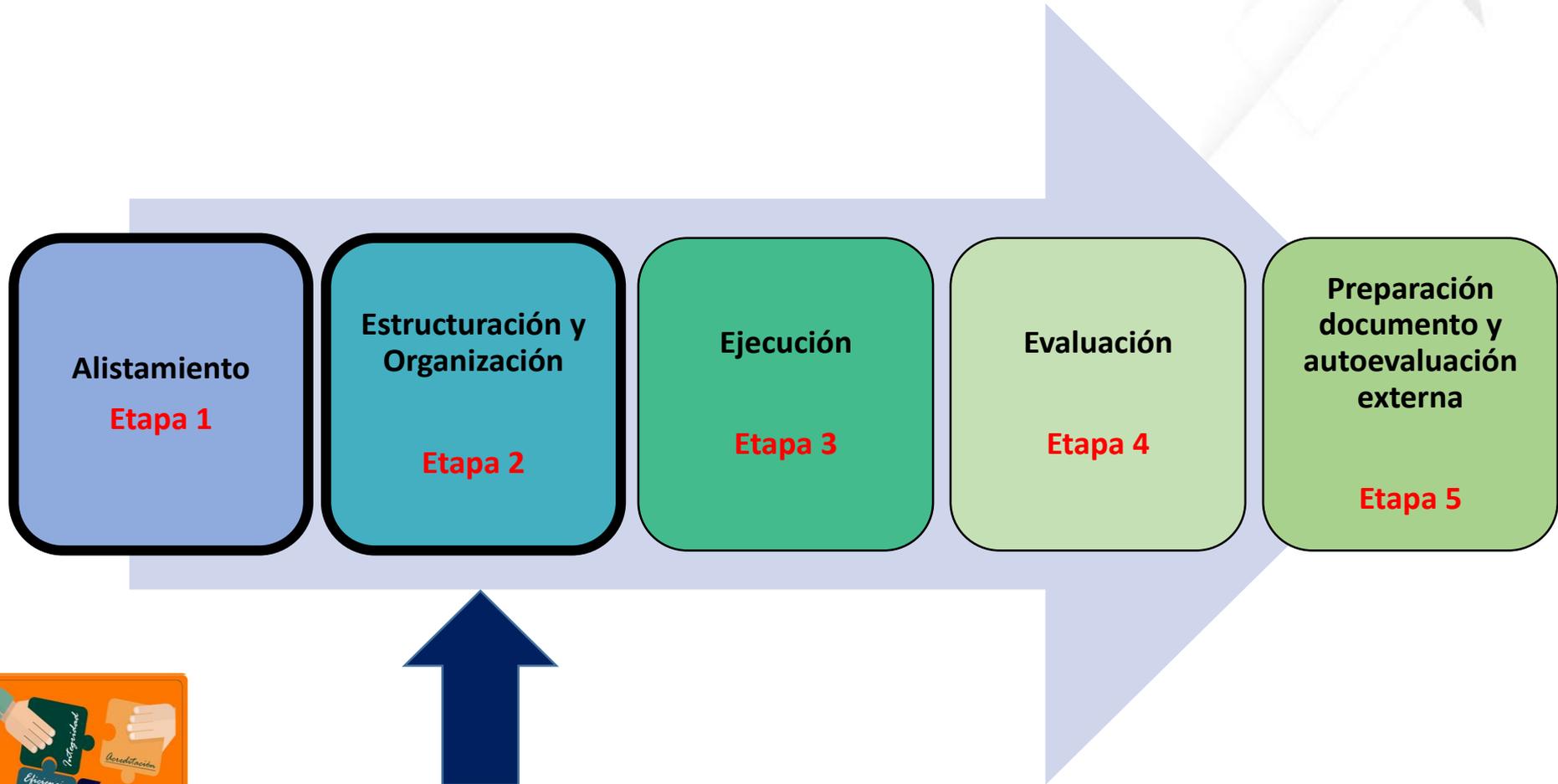
una imagen institucional de credibilidad hacia los procesos académicos que se adelantan.



***"Hacia la Excelencia Académica"***



# Etapas del Modelo de Autoevaluación



***"Hacia la Excelencia Académica"***



# Logo Autoevaluación Institucional



***“Hacia la Excelencia Académica”***



# Factor 8. Procesos de Autoevaluación y Autorregulación



**¡Todos evaluamos!**

Capacidad de planear su desarrollo y autoevaluarse, de manera **sistemática y permanente**, generando planes de mejoramiento continuo que impacten las decisiones institucionales en todos sus niveles y ámbitos de influencia, haciendo posible su autorregulación como máximo nivel referente de la **autonomía institucional**.



***“Hacia la Excelencia Académica”***

# Sentidos de la Autoevaluación y la Autorregulación



El Mejoramiento continuo en búsqueda de la **excelencia**.



Los **Planes de Mejoramiento** (autorregulación): punto de partida y punto de llegada del proceso de autoevaluación.



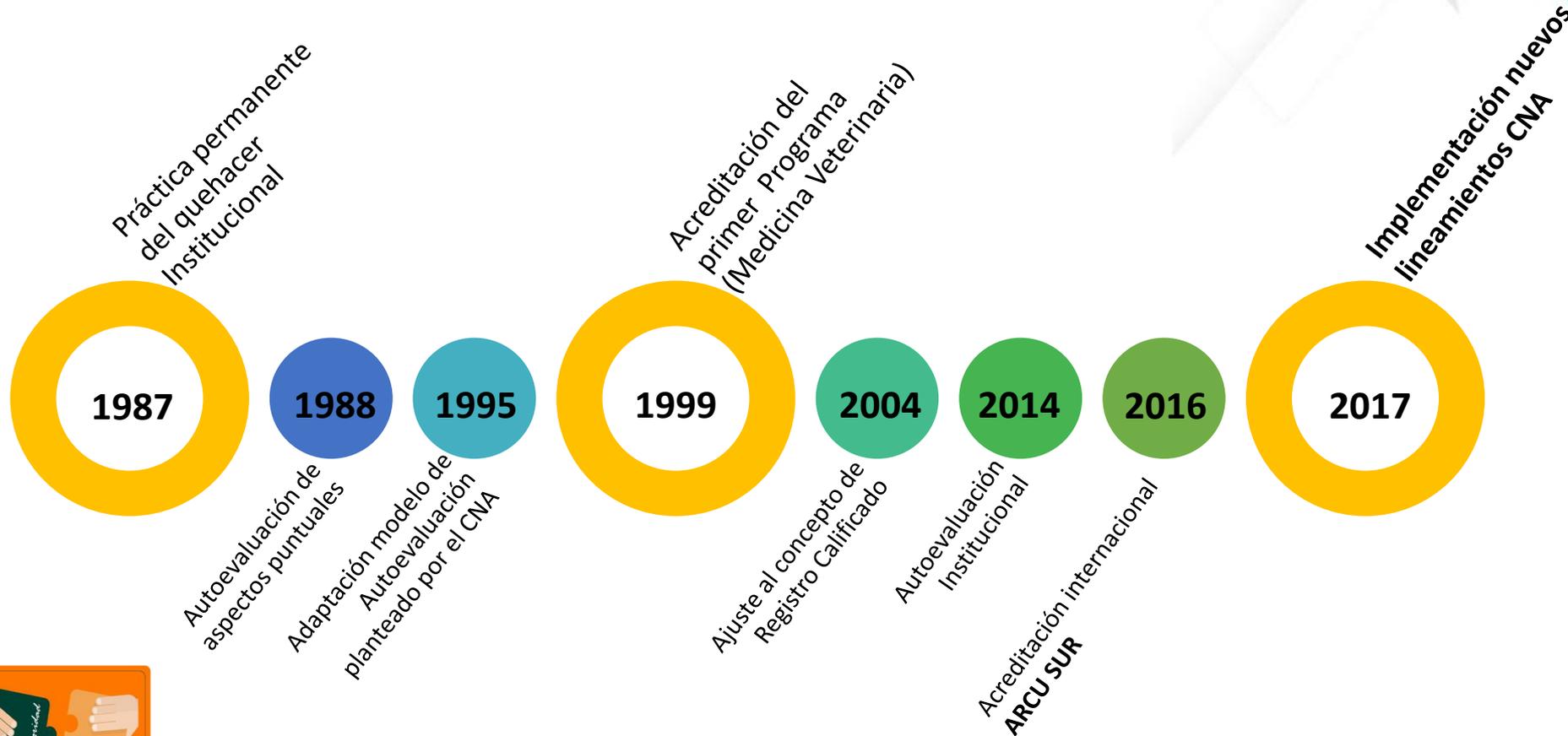
Autoevaluación-  
Autorregulación-  
Planeación: conforman el Sistema de Gestión de Calidad (**SGC**)



***"Hacia la Excelencia Académica"***



# Antecedentes Proceso de Autoevaluación



*"Hacia la Excelencia Académica"*



# Actores participantes



Administrativos

Directivos



Profesores



Graduados



Estudiantes

Sector Externo



***"Hacia la Excelencia Académica"***

# Formas de participación de los actores

En el **Comité de líderes** y el **Grupo de Apoyo**.

En los **Grupos Focales** para análisis de aspectos específicos.

En los **Talleres de capacitación** sobre formulación de juicios y sobre planes de mejoramiento.

En las **Entrevistas** con miembros de la comunidad universitaria o con actores externos.

En el diligenciamiento de las **Encuestas**.

**Participación focalizada y calificada**



# Características del factor

**21. Sistemas de Autoevaluación**

**5 Aspectos a evaluar**

**22. Sistemas de Información**

**4 Aspectos a evaluar**

**22. Evaluación de directivas, profesores y personal administrativo**

**2 Aspectos a evaluar**



***"Hacia la Excelencia Académica"***



# 21. Sistemas de Autoevaluación

**¿QUÉ TENEMOS?**



***"Hacia la Excelencia Académica"***

# 22. Sistemas de Información

¿QUÉ TENEMOS?

- Sistemas de información institucionales: KACTUS, SEVEN, UNIVERSITAS, SIGES.
- Indicadores Institucionales: Gestión de Calidad, Investigación y Autoevaluación Institucional.
- Boletín Institucional. Semestral.
- Reportes al MEN y bases de datos. SNIES HECAA, SPADIES, OLE,



***"Hacia la Excelencia Académica"***



# 23. Evaluación de directivas, profesores y personal administrativo

¿QUÉ TENEMOS?

Proceso de  
evaluación de  
los profesores y  
administrativos

Comité de  
evaluación ,  
promoción y  
clasificación  
docente



***"Hacia la Excelencia Académica"***



# ¿QUÉ SIGUE?

- Socializaciones por factor



Aplicación encuesta (26 de febrero al 8 de abril)

- Jornada de ponderación



***"Hacia la Excelencia Académica"***



# DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

[planeación@udca.edu.co](mailto:planeación@udca.edu.co)

[aseguramientocalidad@udca.edu.co](mailto:aseguramientocalidad@udca.edu.co)



***"Hacia la Excelencia Académica"***

