



Boletín de seguimiento a **graduados U.D.C.A**

2018



Boletín de seguimiento a graduados U.D.C.A

Datos consolidados por el Observatorio Laboral para la Educación –OLE- del Ministerio de Educación Nacional

Dirección de Extensión y Proyección Social

Laura Phillips Sánchez - Directora

Compilación y elaboración del Boletín

Julieth Paola Sánchez Bello - Coordinación de Graduados

Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A

www.udca.edu.co

Res. MEN No. 7392 del 20/05/1983 – Código SNIES 1835

Vigilada MINEDUCACIÓN

Calle 222 55 – 30

PBX: 6684700

Bogotá, D.C. - Colombia

Segunda edición

Edición digital

<https://udca.edu.co/graduados/>

Bogotá, D.C., abril de 2020

Primera edición

Edición digital

<https://udca.edu.co/graduados/>

Bogotá, D.C., febrero de 2019

Diseño y Diagramación

Oficina de Diseño Institucional

Imagen de portada

Campus Universitario – Edificios de Laboratorios y Ciencias de la Salud

El contenido de este documento puede ser reproducido parcialmente, para fines académicos, otorgando la respectiva citación. Si se requiere su reproducción total, requerirá autorización expresa.

CONTENIDO

Presentación	5
Datos generales de los graduados	7
Encuesta momento cero	11
Satisfacción del graduando con su institución y programa	14
Satisfacción del graduando con la infraestructura y los servicios ofrecidos por la U.D.C.A - Basados en su experiencia	19
Valoración respecto a los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas	22

Datos de financiación	25
Principales fuentes de financiación durante su proceso formativo en la Universidad	25
Becas/Subsidios	26
Crédito educativo	27
Datos sobre la situación actual y proyección de los recién graduados	29
Situación actual	29
Proyección de los recién graduados	38
Datos socioeconómicos y demográficos	45
Edad	45
Género y Estado civil	46
Lugar de nacimiento	47
Nivel académico de los padres	49
Conclusiones	55

PRESENTACIÓN

Para la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A es importante conocer la opinión de sus graduados sobre aspectos relevantes, en cuanto a la formación recibida y su desarrollo personal y profesional. A partir de esta información, la Universidad consiguió identificar oportunidades de mejora, tanto en los programas académicos como en los procesos administrativos. Para lograr este propósito, nos apoyamos en los mecanismos de seguimiento a graduados, que el Ministerio de Educación Nacional propone, a través del Observatorio Laboral para la Educación, un aplicativo que les permite a los graduados diligenciar las encuestas de seguimiento en línea y a las Universidades, administrar la información, por medio de sus herramientas de gestión (<http://encuestasole.mineducacion.gov.co/hecaa-encuestas/content/admin/login.jsf>).

La Dirección de Extensión y Proyección Social, permanentemente, busca consolidar el compromiso con sus graduados, expresado en diversas acciones, como convenios en salud, en educación, en servicios profesionales y otros, bolsa de empleo, además de velar

por su representación ante el Consejo Directivo, Consejo de Facultad y Comité Académico de Programa; por ello, es importante mantener relación y contacto con los graduados. Todos estos mecanismos de acercamiento, en últimas, son el objetivo que tiene el realizar un estudio o seguimiento a los mismos, con el propósito de establecer una relación de doble vía entre la Universidad y los graduados; conocer su experiencia y desempeño profesional; su opinión acerca de la pertinencia del programa académico del que se graduó e identificar otros aspectos institucionales, que son relevantes para prestarles un excelente servicio.

En esta segunda edición, el Boletín de Seguimiento a Graduados presenta un análisis sobre la situación socioeconómica de nuestros graduados de pregrado en el 2018, una apreciación reflexiva y consecuente, sobre el alcance e impacto que tienen los graduados para la U.D.C.A.

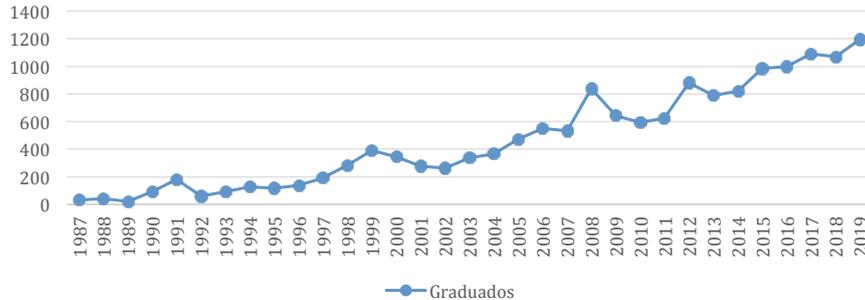
6

Como preámbulo a este seguimiento, se consigna una visión institucional general de los graduados.

DATOS GENERALES DE LOS GRADUADOS

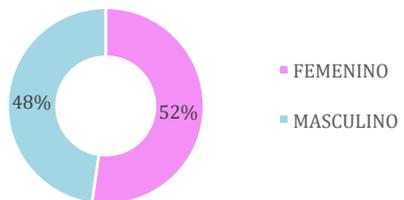
Desde la primera cohorte, en 1987 hasta el 2019, la Universidad graduó a 15.440 profesionales, en las diferentes áreas de conocimiento, en las que forma académicamente.

GRÁFICA 1. DATOS GENERALES DE LOS GRADUADOS



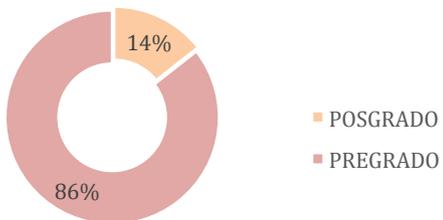
Fuente: Base de datos de graduados, Coordinación de Graduados, 2019.

GRÁFICA 2. DISTRIBUCIÓN DE GRADUADOS POR GÉNERO



FUENTE: Base de datos de graduados, Coordinación de Graduados, a 2019.

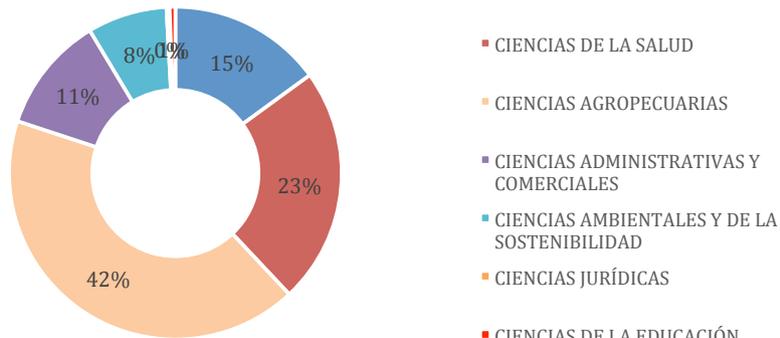
GRÁFICA 3. DISTRIBUCIÓN DE GRADUADOS POR NIVEL DE FORMACIÓN



FUENTE: Base de datos de graduados, Coordinación de Graduados, 2019.



GRÁFICA 4. DISTRIBUCIÓN DE GRADUADOS POR FACULTADES



FUENTE: Base de datos de graduados, Coordinación de Graduados, 2019.



ENCUESTA **MOMENTO CERO**

A continuación, se presenta un análisis estadístico (cuantitativo y cualitativo) sobre las respuestas proporcionadas por parte de nuestros graduados, a la encuesta momento cero. Es importante mencionar, que en el 2018, la Universidad graduó 858 profesionales, en el nivel de pregrado, donde el 63% participó en la misma.

La encuesta Momento Cero del Observatorio Laboral está compuesta por las siguientes variables:

- Características sociodemográficas y económicas
- Planes a futuro (laboral, emprendimiento y formación)
- Situación laboral, al momento de diligenciar la encuesta
- Grado de satisfacción con respecto a la institución y la formación recibida
- Percepción sobre las instalaciones y los servicios prestados por la institución
- Valoración de conocimientos y de habilidades adquiridas
- Uso de fuentes financieras para acceder a la Educación Superior

La siguiente tabla relaciona la participación de graduados en la encuesta por programa académico, según el número total de graduados, en el 2018.

Programa	Graduados que diligenciaron la Encuesta M0	% de participación según número total de graduados en el 2018
Administración de Empresas	7	64%
Ciencias Ambientales	2	15%
Ciencias del Deporte	55	100%
Contaduría Pública	4	67%
Derecho	5	25%
Economía	3	75%
Enfermería	77	65%
Finanzas	2	33%
Ingeniería Agronómica	11	34%

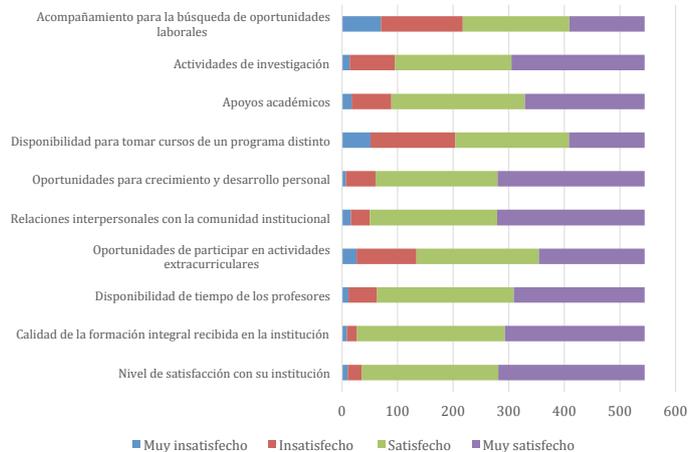


Ingeniería Comercial	6	19%
Ingeniería Geográfica y Ambiental	28	78%
Medicina	66	45%
Medicina Veterinaria	77	85%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	42	76%
Mercadeo	1	50%
Negocios Internacionales	12	44%
Química	37	95%
Química Farmacéutica	80	86%
Técnico Profesional en Entrenamiento Deportivo	20	56%
Zootecnia	9	53%
	544	

FUENTE: Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.

Satisfacción del graduando con la Universidad y el Programa académico

GRÁFICA 5. NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN

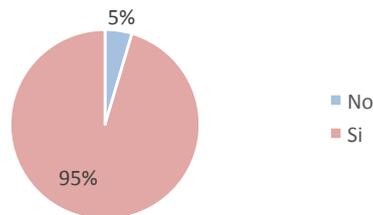


FUENTE: N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.

De la anterior gráfica, se determinó un alto nivel de satisfacción por parte de los graduados, en cuanto a los servicios prestados por la Universidad; también fue posible identificar algunas oportunidades de mejora que, aunque no fueron una constante entre los graduados, sí fueron señaladas como insatisfechas o muy insatisfechas, por cerca del 30% de los participantes. Se señalan a continuación:

- Acompañamiento para la búsqueda de empleo
- Actividades de investigación
- Disponibilidad para tomar cursos de un programa distinto
- Oportunidades de participar en actividades extracurriculares

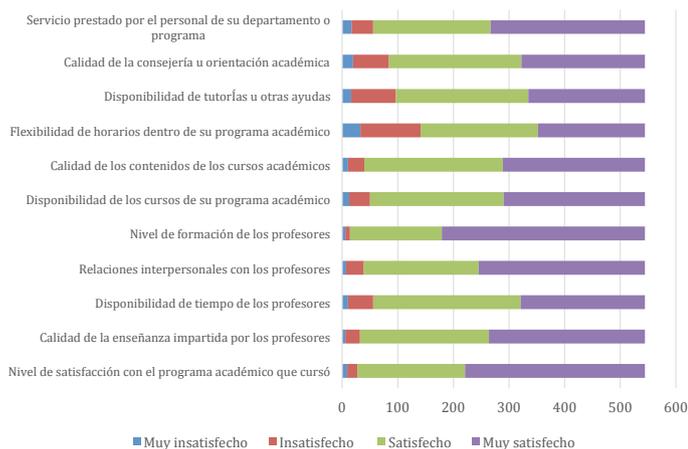
GRÁFICA 6. ¿RECOMENDARÍA LA UNIVERSIDAD A ALGUIEN QUE QUIERA ESTUDIAR UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR?



FUENTE: Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.

Según el nivel de satisfacción con la Universidad, se consultó a los graduados si la recomendarían para estudiar un programa de formación universitaria, donde el 95% manifestó que sí. De igual forma, se preguntó a los graduados sobre la satisfacción, específicamente, con el programa académico; a continuación, se presentan los resultados:

GRÁFICA 7. NIVEL DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA



FUENTE: N=544,
Matriz de respuestas -
Encuesta Momento Cero,
Coordinación de Graduados,
diciembre 2019.



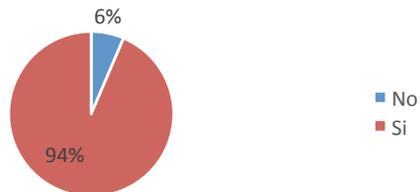
En resumen, el resultado de la anterior gráfica reflejó un alto nivel de satisfacción en la mayoría de los ítems evaluados; solo dos aspectos fueron evaluados como insatisfechos o muy insatisfechos, por cerca del 20% de los graduados participantes:

- Flexibilidad de horarios dentro de su programa académico
- Disponibilidad de tutorías u otras ayudas

En este sentido, se toman como oportunidades de cambio, teniendo en cuenta que estos resultados son un insumo de evaluación para la mejora continua de nuestros procesos académicos.

De igual manera, el 94% de los graduados recomendarían el programa académico que estudió en la U.D.C.A, a otra persona que se quiera formar en la misma área de conocimiento.

GRÁFICA 8. ¿RECOMENDARÍA EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD A ALGUIEN QUE QUIERA ESTUDIAR LO MISMO?



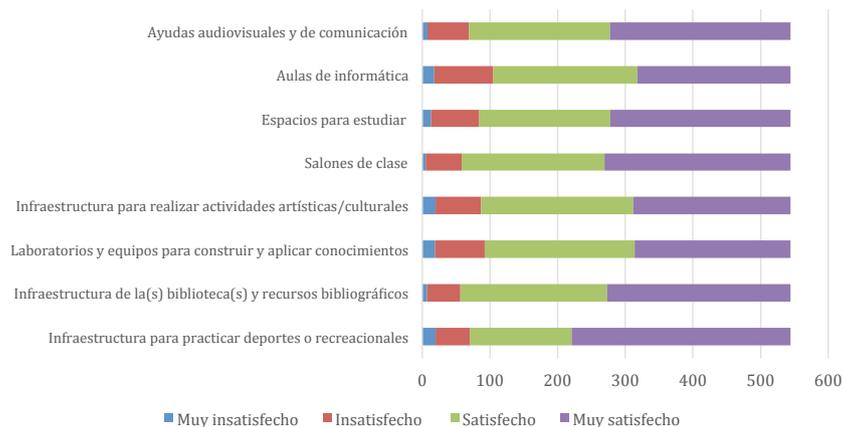
FUENTE: N=544,
Matriz de respuestas -
Encuesta Momento Cero,
Coordinación de Graduados,
diciembre 2019.

De manera general, la mayoría de graduados evaluaron satisfactoriamente a la Universidad y al programa académico que cursó.



Satisfacción del graduando con la infraestructura y los servicios ofrecidos por la U.D.C.A - Basados en su experiencia

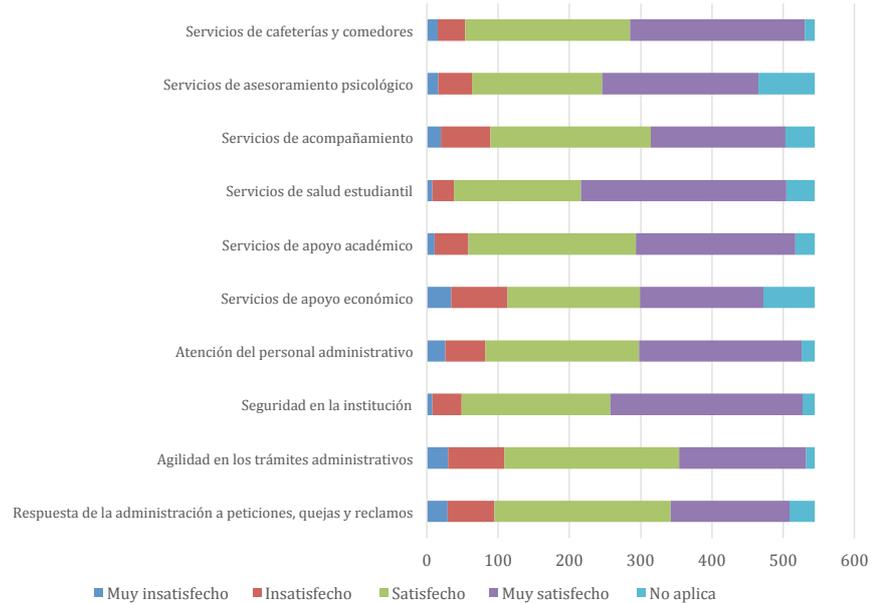
GRÁFICA 9. NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIVERSIDAD



FUENTE:

N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.

GRÁFICA 10. NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS OFRECIDOS POR LA UNIVERSIDAD



FUENTE:
N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.

Se evidenció, en las anteriores gráficas, un alto nivel de satisfacción por parte de los graduados, en cuanto a la infraestructura y los servicios ofrecidos por la Universidad, pero también, se observó un importante porcentaje de graduados que calificaron su nivel de satisfacción como insatisfecho o muy insatisfecho, en los siguientes ítems:

- Aulas de informática.
- Infraestructura para realizar actividades artísticas y culturales.
- Infraestructura de los laboratorios y equipos para construir y aplicar conocimientos aprendidos en los cursos. Cabe destacar, en este aspecto, que la Universidad, consciente de su continuo desarrollo y crecimiento, implementó el Edificio de Laboratorios, el cual, se inauguró en agosto del 2018 y, formalmente, se impartieron clases en estos espacios a partir del periodo 2019-I; esta acotación es debido a que la encuesta fue diligenciada por los graduados del 2018.
- Servicios de apoyo económico.
- Agilidad en los trámites administrativos.

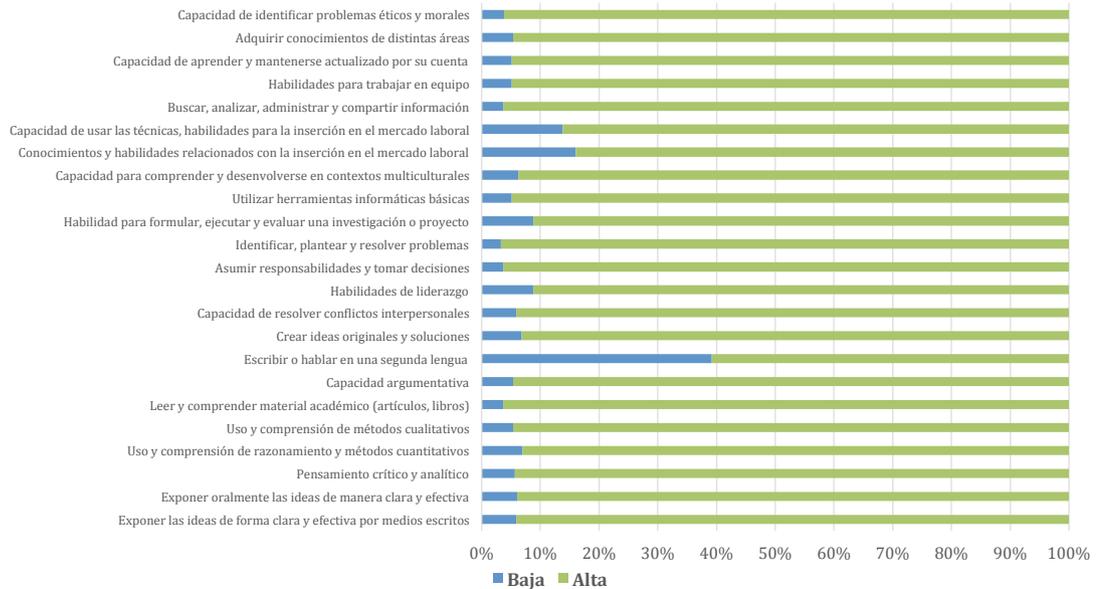


Valoración respecto a los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas

En esta sección, los graduados calificaron aspectos sobre sus conocimientos, habilidades y competencias antes de ingresar a la Universidad y después de cursar su pregrado en la Universidad. Ésta es una valoración personal de cada graduado.

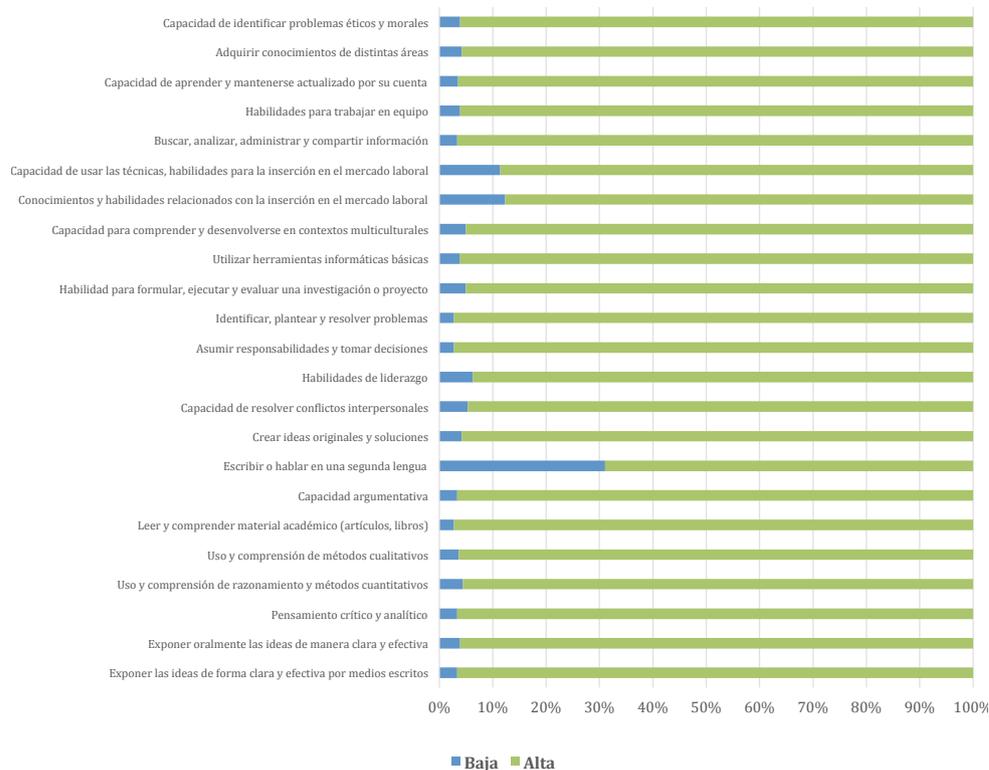
De manera general, la mayoría de graduados valoraron en un nivel alto sus habilidades y competencias antes de ingresar a la Universidad y después de culminar sus estudios de pregrado. Una competencia que fue calificada baja, por un importante número de graduados, fue “Escribir o hablar en una segunda lengua”, una constante en los dos momentos evaluados; aunque presentó una reducción al momento de la calificación (competencia baja), después de la Universidad, se mantuvo como la más baja.

GRÁFICA 11. NIVEL DE COMPETENCIAS ANTES DE INGRESAR A LA UNIVERSIDAD



FUENTE: N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.

GRÁFICA 12. NIVEL DE COMPETENCIAS DESPUÉS DE CULMINAR LOS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD



FUENTE:
 N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre

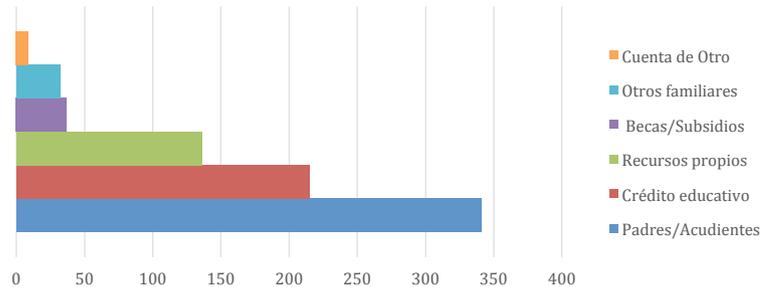
DATOS DE FINANCIACIÓN

En este módulo, se indagó sobre las principales fuentes de financiación utilizadas por los graduados, para acceder a la Educación Superior.

Principales fuentes de financiación durante su proceso formativo en la Universidad

GRÁFICA 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

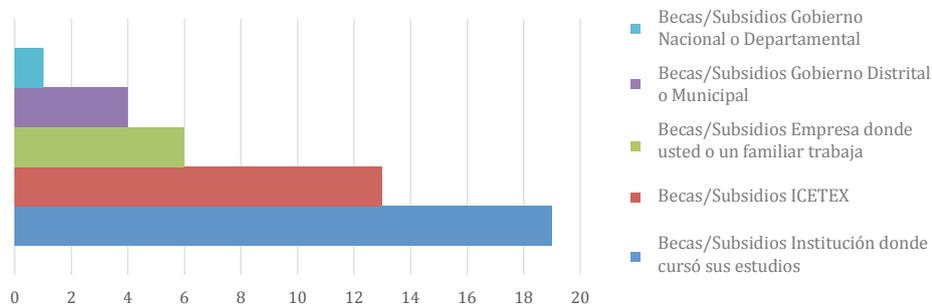
FUENTE:
N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019



La principal fuente de financiación de nuestros graduados fueron sus padres o acudientes; no obstante, la mayoría accedió a más de un recurso financiero, en alguno o en todos los periodos académicos, siendo los más frecuentes, los créditos educativos o recursos propios de los graduados.

Becas/Subsidios

GRÁFICA 14. BECAS/SUBSIDIOS



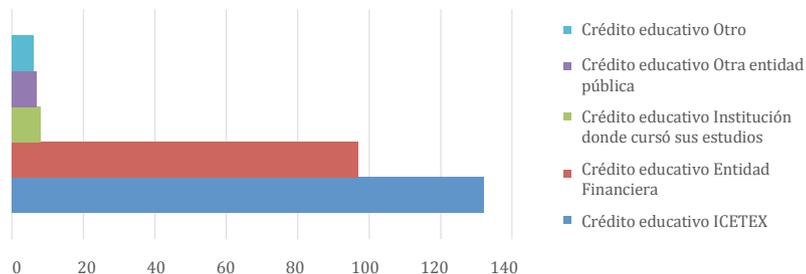
FUENTE:
N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.

De los graduados que respondieron la encuesta, 43 reportaron haber recibido una beca o un subsidio durante su proceso formativo; el 44% de éstos, lo recibió de la Universidad; el 30%, del ICETEX; el 14%, por parte de la empresa donde laboraban ellos o algún familiar; el 9%, del Gobierno distrital o municipal y, el 3% restante, del gobierno Nacional o departamental.

Crédito educativo

GRÁFICA 15. CRÉDITO EDUCATIVO

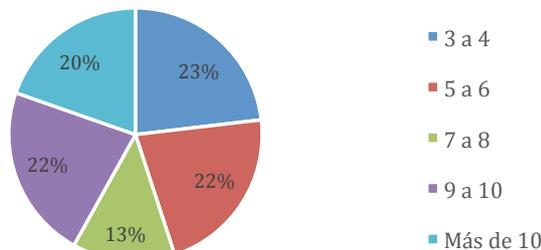
FUENTE: N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



De igual forma, 250 graduados indicaron que, como fuente de financiación de sus estudios, obtuvieron créditos educativos en uno o en varios periodos académicos; de éstos, el 53%, del ICETEX; el 39%, de entidades financieras; el 3%, de la Universidad y, el 5%, de otra entidad pública.

El 54% del total de graduados que contestaron la encuesta, señalaron, además, que tuvieron que trabajar uno o más periodos para pagar su matrícula.

GRÁFICA 16. ¿DURANTE CUÁNTOS PERIODOS LECTIVOS SE DEBIÓ OCUPAR EN UN TRABAJO REMUNERADO PARA EL PAGO DE SU MATRÍCULA?



FUENTE: N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019

DATOS SOBRE LA **SITUACIÓN ACTUAL** Y **PROYECCIÓN** DE LOS **RECIÉN** **GRADUADOS**

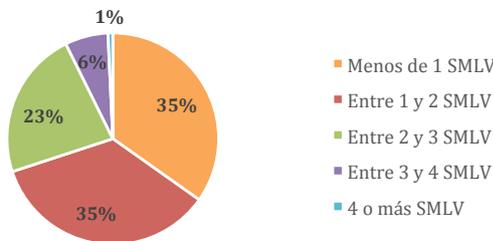
Situación actual **(en el momento de diligenciar la encuesta)**

En este módulo, se indagó sobre la situación actual y proyección de los graduados, en cuanto a situación laboral, generación de empresas y demanda potencial, de los siguientes niveles de formación.

De los 544 graduados que participaron en la encuesta, 331 trabajaba o estaban en proceso de creación de una empresa o un negocio en particular; específicamente, el 79%, trabajaba; el 13%, estaba en proceso de crear una empresa y, el 8% restante, dedicaba tiempo a las dos actividades.

Del 79% de graduados que trabajaban (288 graduados), antes de recibir su título, el 95% ya percibían remuneración económica por su labor.

GRÁFICA 17. ¿CUÁL ES SU INGRESO MENSUAL ASOCIADO A LA ACTIVIDAD O TRABAJO QUE REALIZA?



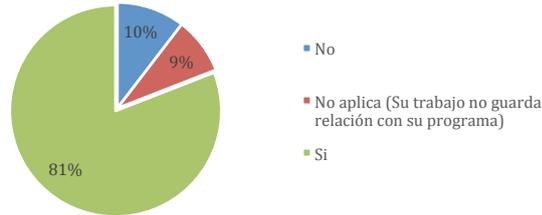
FUENTE: N=273, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.

De los graduados que recibían remuneración económica por su labor, un 35% devengaba menos de 1 salario mínimo legal vigente (\$869.453, en el 2018); otro 35%, percibía entre 1 y 2SMLV; el 23%, entre 2 y 3SMLV; el 6%, entre 3 y 4SMLV y, el 1% restante, recibía más de 4SMLV.

A los 288 graduados que trabajaban antes de obtener su título, se indagó si su programa académico le había servido para realizar su trabajo; el 81% manifestó que sí, mientras que el 19% indicó que no o que su trabajo no tenía relación con su formación académica.

GRÁFICA 18. ¿SU PROGRAMA ACADÉMICO LE HA SERVIDO PARA REALIZAR SU TRABAJO ACTUAL?

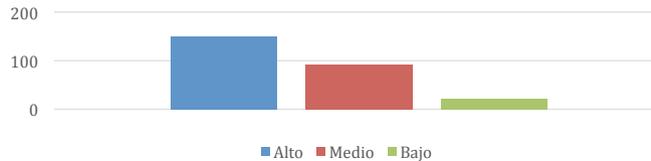
FUENTE: N=288, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



Del grupo anterior, excepto el que indicó que su trabajo no guardaba relación con su programa, calificó el nivel de aplicación de conocimientos, de habilidades y de destrezas adquiridas en el proceso formativo, con el desempeño de su trabajo.

GRÁFICA 19. NIVEL DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL TRABAJO ACTUAL

FUENTE: N=263, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.

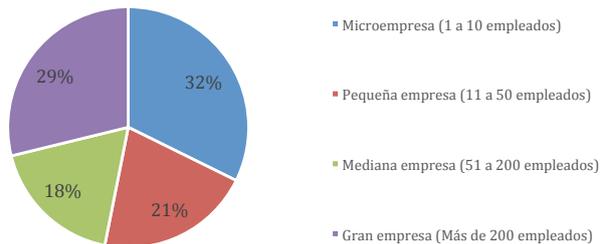


Con base en sus respuestas, se concluye que el 57% de graduados indicó un alto nivel de aplicación de conocimientos académicos en el desarrollo de su trabajo; el 35%, una aplicación media de conocimientos, mientras que el 8% restante, manifestó un nivel bajo de aplicación de conocimientos adquiridos en su formación académica, en la ejecución de su trabajo.

De los graduados que trabajaban al momento de recibir su título profesional, el 29%, se desempeñaban en grandes empresas; el 32%, en microempresas; un 21%, en pequeñas empresas, mientras que el 18% restante, laboraba en medianas empresas (clasificación de las empresas según su tamaño).

GRÁFICA 20. CLASIFICACIÓN DE LAS EMPRESAS SEGÚN SU TAMAÑO

FUENTE: N=288, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de graduados, Dic-2019



Por otra parte, los que trabajaban en el momento de recibir su título profesional, un 25% estaban vinculados a empresas, principalmente, de Servicios Sociales y de Salud; el 16%, en Industrias Manufactureras; el 15%, en Servicio Comunitarios y Personales; el 13%, en Educación; el 10%, en Actividades de Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura y los demás sectores económicos.



GRÁFICA 21. SECTOR DE LA EMPRESA

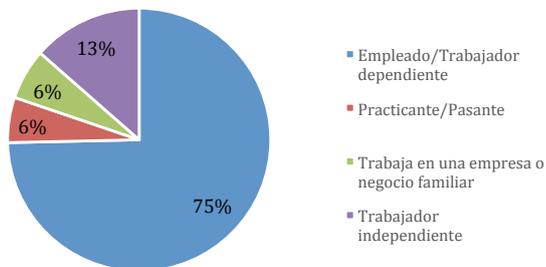
FUENTE:

N=288, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



El mismo grupo que estaba empleado al momento de graduarse, el 75% de ellos eran empleados dependientes; el 13%, trabajadores independientes; un 6%, empleados de una empresa familiar y el 6% restante, eran pasantes o practicantes.

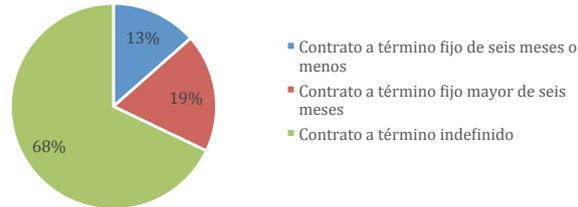
GRÁFICA 22. ¿EN ESTE TRABAJO USTED ES?



FUENTE: N=288, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.

Al 75% de graduados que eran trabajadores dependientes (215 personas), se les consultó la modalidad de contratación, donde 146 de ellos estaban con un contrato a término indefinido; 19, contrato a término fijo mayor a seis meses, mientras los demás, un contrato fijo menor a seis meses.

GRÁFICA 23. ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES FORMAS DE TRABAJO REALIZA?

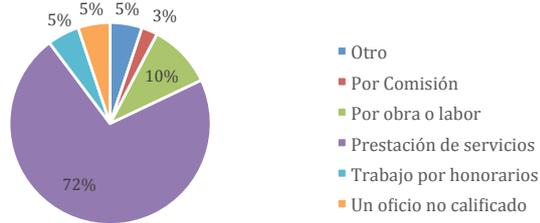


FUENTE: N=215, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.

Del mismo grupo de graduados que estaba laborando al momento de recibir su título profesional, 39 de ellos manifestaron que eran trabajadores independientes; a ellos, se les consultó cuál era su forma de trabajo: el 72% indicó que por prestación de servicios y, un 10%, por obra labor.

GRÁFICA 24. ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES FORMAS DE TRABAJO REALIZA?

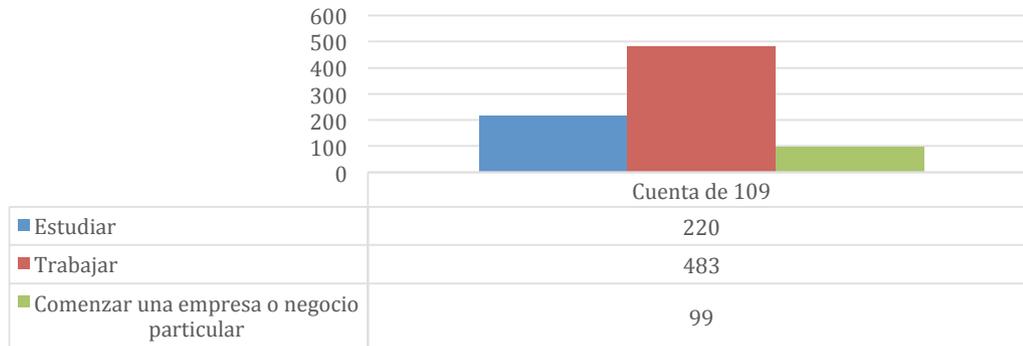
FUENTE: N=39, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



Por otra parte, los 71 graduados que indicaron que estaban en proceso de creación de una empresa o un negocio en particular, de ellos, el 82% señaló que la empresa o negocio estaba asociada con los estudios cursados, mientras que el 18%, manifestó que no.

Proyección de los recién graduados

GRÁFICA 25. ¿QUÉ HARÁ DESPUÉS DE QUE SE GRADUÉ? (MÚLTIPLE RESPUESTA)

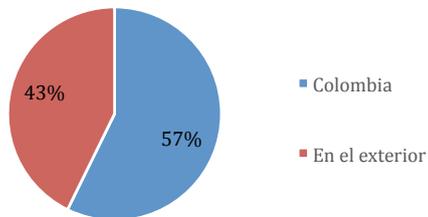


FUENTE: N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.

Las preguntas de esta sección, se aplicaron a la muestra total de participantes, respecto a lo que pensaban hacer una vez se graduaran; algunos, se proyectaron realizando, al menos, dos de las opciones planteadas en las respuestas. 220 graduados manifestaron que querían continuar formándose posgradual; 483, pensaban en trabajar y 99, en comenzar una empresa o negocio particular.

A los graduados que pensaban seguir estudiando, se les preguntó si lo harían dentro o fuera del país, donde el 57% señaló que lo haría en Colombia, mientras que el 43%, en el exterior.

GRÁFICA 26. ¿DÓNDE PLANEA REALIZAR SUS ESTUDIOS?

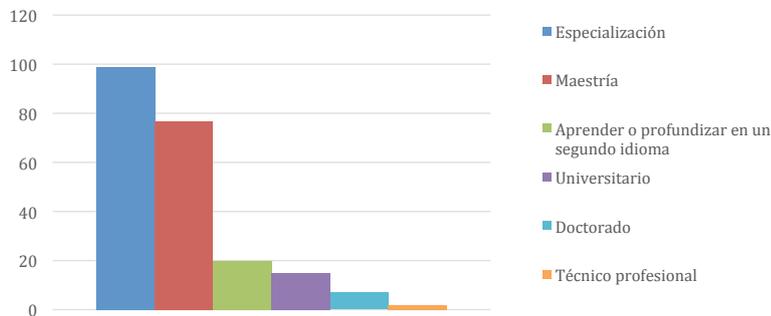


FUENTE: N=220, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



Este mismo grupo manifestó tener mayor inclinación por realizar especializaciones o maestrías.

GRÁFICA 27. INDIQUE QUÉ NIVEL DE ESTUDIO VA A ADELANTAR



FUENTE: N=220, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.

Se consultó a los 288 graduados que ya trabajaban antes de graduarse, si tenían proyectado mantenerse en el mismo trabajo luego de recibir su título profesional; el 86% indicó que no. Las principales razones expresadas, se basan en el ingreso salarial y la baja aplicación de conocimientos adquiridos en el programa, del cual, se iban a graduar.

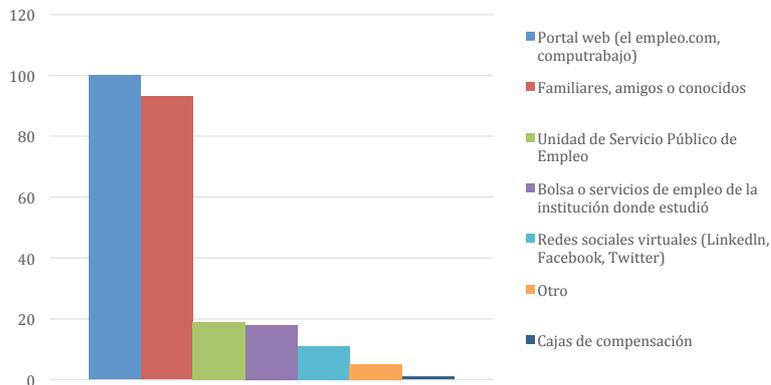
GRÁFICA 28. INDIQUE POR QUÉ RAZÓN PLANEA CAMBIAR DE TRABAJO

FUENTE: N=220, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



GRÁFICA 29. ¿CUÁL HA SIDO SU PRINCIPAL CANAL DE BÚSQUEDA DE EMPLEO?

FUENTE: N=483, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.

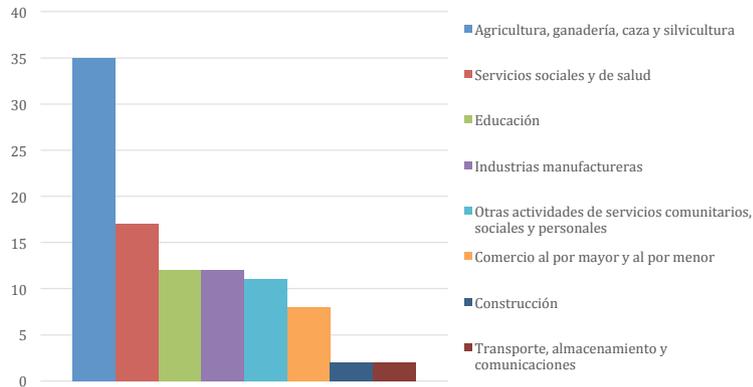


A los graduados que planeaban trabajar una vez se graduaran, se les consultó cuáles habían sido sus principales motores para la búsqueda de empleo; la mayoría utilizan plataformas de empleo virtuales (el empleo.com, computrabajo, entre otras) y su red de contactos (familiares, amigos o conocidos).

De igual forma, a los graduados que tenían planeado crear una empresa o negocios particular, se les preguntó en qué sector querían emprender; los principales sectores reportados fueron: agricultura, servicios sociales y de salud, educación e industria manufacturera.

GRÁFICA 30. SECTOR DONDE PLANEA EMPRENDER

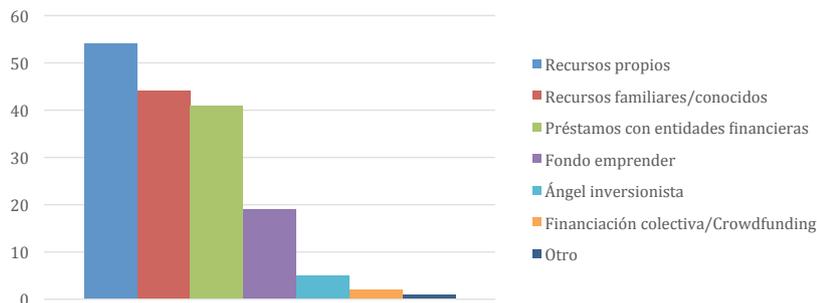
FUENTE: N=99, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



Estos mismos graduados que planeaban emprender, una vez recibido su título profesional, indicaron que obtendrían los recursos económicos de diferentes fuentes de financiación, como lo muestra la siguiente gráfica.

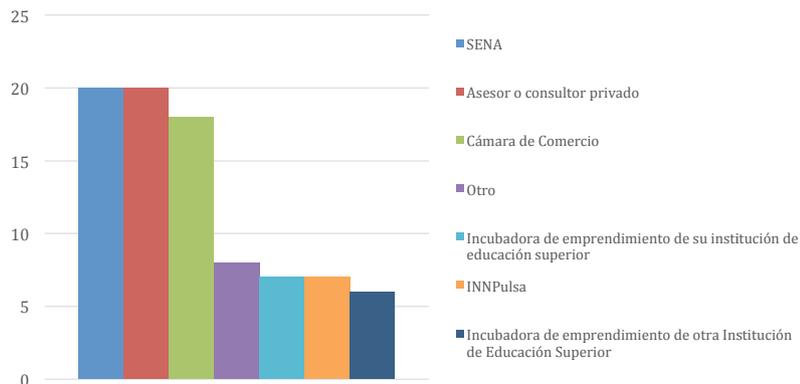
GRÁFICA 31. TIPO DE RECURSOS CON LOS QUE PLANEAN FINANCIAR SU EMPRENDIMIENTO (MÚLTIPLE RESPUESTA)

FUENTE: N=99, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



Del grupo anterior, el 67% indicó que planeaba recibir apoyo de entidades externas para el desarrollo de su emprendimiento; las principales entidades reportadas fueron SENA, Asesor o consultor privado y Cámara de Comercio.

GRÁFICA 32. ¿CON QUÉ ENTIDAD PLANEA APOYAR SU EMPRENDIMIENTO? (MÚLTIPLE RESPUESTA)



FUENTE: N=99, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



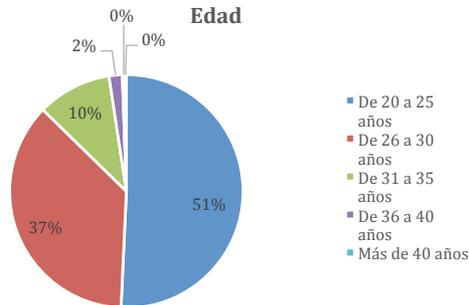
DATOS SOCIOECONÓMICOS Y DEMOGRÁFICOS

Edad

El 51% del total de graduados que participaron en la encuesta y que se encontraban en proceso de grado, tenían entre 20 y 25 años; el 37%, entre 26 y 30; el 10%, entre 31 y 35 años y, los demás, más de 36 años.

GRÁFICA 33. EDAD

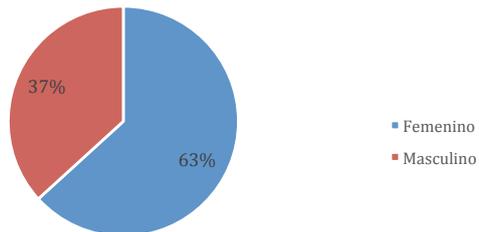
FUENTE: N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



Género y Estado Civil

GRÁFICA 34. GÉNERO

FUENTE: N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



GRÁFICA 35. ESTADO CIVIL

FUENTE: N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



El 88% de graduados eran solteros, mientras que el 12% estaban casados o vivían en unión libre.

Lugar de nacimiento

El 65% de los graduados nacieron en Bogotá; el 16%, en el departamento de Cundinamarca; el 5% en Boyacá y el resto, en las otras ciudades del país. Un 1% eran extranjeros.

Departamento de Nacimiento	Graduados
Bogotá D.C.	353
Cundinamarca	89
Boyacá	26
Tolima	9
Huila	8
Nariño	6
Santander	6
Caquetá	4
Bolívar	4

Departamento de Nacimiento	Graduados
Antioquia	3
Chocó	3
Valle del Cauca	3
Vichada	3
Meta	3
Casanare	3
Risaralda	2
Sucre	2
Arauca	2

Departamento de Nacimiento	Graduados
Atlántico	2
Guajira	1
Cesar	1
Córdoba	1
Cauca	1
Quindío	1
Norte de Santander	1
Caldas	1
Magdalena	1
Total general	539

País de Nacimiento	Graduados
España	2
Venezuela	2
Estados Unidos	1
Total general	5

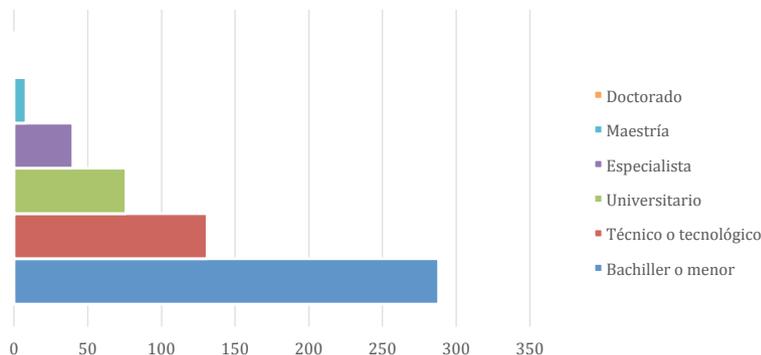


Nivel académico de los padres

En general, un muy bajo porcentaje, los padres tenían, como máximo, nivel de formación Doctorado o Maestría; cerca del 6% tenían Especialización y el 14%, formación Universitaria.

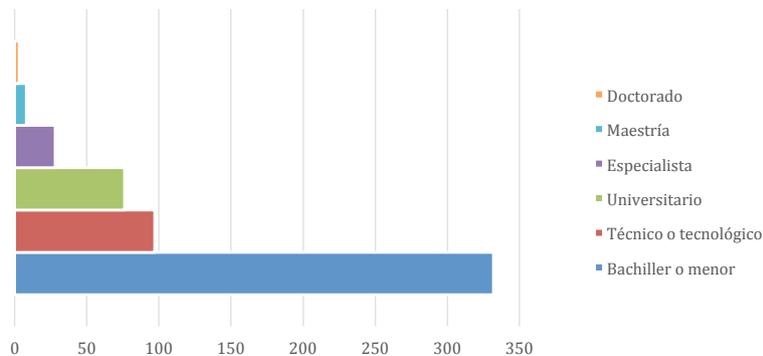
GRÁFICA 36. ¿CUÁL ES EL MÁXIMO NIVEL DE FORMACIÓN DE SU MADRE?

FUENTE: N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



GRÁFICA 37. ¿CUÁL ES EL MÁXIMO NIVEL DE FORMACIÓN DE SU PADRE?

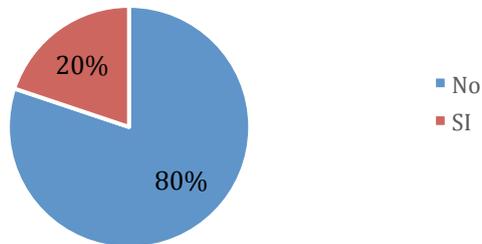
FUENTE: N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



El 20% de los graduados tenía personas que dependían económicamente de ellos antes de recibir su título profesional; de éstos, el 31% tenían a cargo personas mayores de 25 años; el 27%, niños entre los 2 y 7 años; el 20% tenían a cargo niños menos a dos años; un 11%, niños entre los 8 y 16 años y el 11% restante, adolescentes entre los 17 y 25 años.

GRÁFICA 38. ¿TIENE PERSONAS QUE DEPENDAN ECONÓMICAMENTE DE USTED?

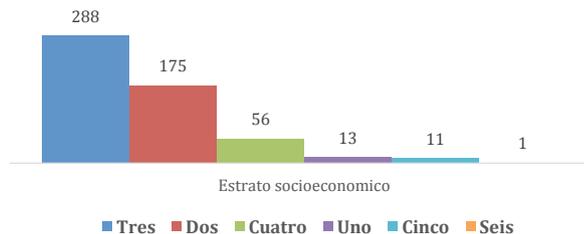
FUENTE: N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



Del anterior grupo de graduados que tenían personas que dependían económicamente de ellos, el 33% de éstos, además, sostiene a más de una persona.

GRÁFICA 39. ¿CUÁL ES EL ESTRATO SOCIOECONÓMICO DE LA VIVIENDA DONDE USTED RESIDE?

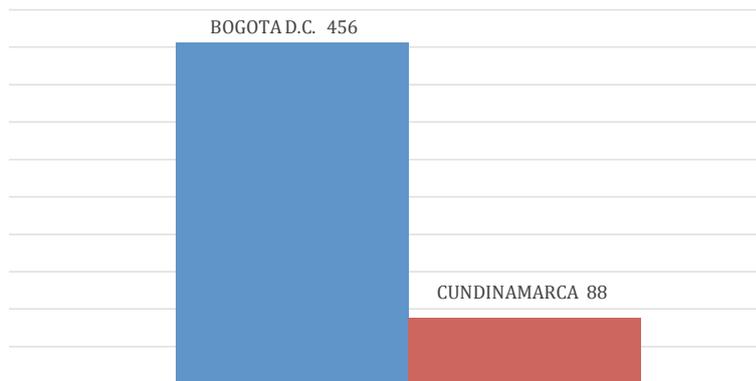
FUENTE: N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



De acuerdo a la gráfica anterior, de los graduados que participaron en la encuesta, 288 pertenecen al estrato socioeconómico tres; 175, al estrato dos; 56, al cuatro; 13 a estrato uno; 11, al cinco y 1, al estrato 6.

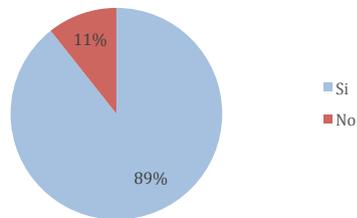
GRÁFICA 40. LUGAR DE RESIDENCIA MIENTRAS ESTUDIÓ EN LA UNIVERSIDAD

FUENTE: N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.



En resumen de la gráfica anterior, 456 graduados residieron en Bogotá durante el transcurso de sus estudios académicos, mientras que los 88 restantes, vivieron en los diversos municipios del departamento de Cundinamarca. De todos los anteriores, 64% tenía vivienda propia y el 36% vivía en arriendo.

GRÁFICA 41. ¿RESIDE EN EL MISMO LUGAR QUE ESTUDIO SU PROGRAMA ACADÉMICO?



FUENTE: N=544, Matriz de respuestas - Encuesta Momento Cero, Coordinación de Graduados, diciembre 2019.

Una vez culminados sus estudios, el 89% se mantuvo en el mismo lugar donde residió durante su formación académica, mientras que el 11% no. Las principales razones que manifestaron para mudarse fueron familiares o mejores oportunidades de trabajo.



CONCLUSIONES

Este seguimiento a los graduados del 2018 es consecuencia de la relevancia que tiene este estamento para la Universidad, además, que se convierte en un instrumento de insumo, que permite identificar y caracterizar a cada graduado, conocer su apreciación y valoración sobre diferentes aspectos académicos y administrativos, percibidos durante su trayecto por la Universidad.

Estadísticamente, el Boletín de Seguimiento No. 1, que analizó y caracterizó a los graduados del 2017 y éste, que indagó la situación de los graduados del 2018, no muestra variaciones significativas en los resultados; por ejemplo, en cuanto al nivel de satisfacción, tanto con la Universidad como con el programa académico, los graduados de cada año, respectivamente, en su gran mayoría, reportaron un alto nivel de satisfacción. Demográficamente, la población estudiantil de la Universidad, se caracteriza por pertenecer a los

estratos socioeconómicos dos y tres y así lo reportan los graduados de los dos años analizados y, una gran parte, son residentes de Bogotá y de los municipios de Cundinamarca. En los dos Boletines de Seguimiento, se evidencia que, un número importante de graduados, contaban con una opción laboral luego de graduarse, aun así, tuvieron la intención de cambiar de empleo; asimismo, estos dos grupos de graduados demostraron su interés en crear empresas.

Dentro de la proyección que se tenía planteada para este Boletín, se pensaba incluir el análisis de las encuestas M1 y M5; sin embargo, no se obtuvo una participación significativa para generar un informe o boletín de esta relevancia. Esta situación, se constituye en un reto para la Coordinación de Graduados y para la Universidad, en general, donde el objetivo es lograr mayor participación de sus graduados, en cada una de las encuestas M1 y M5, para el segundo periodo del 2020.