

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 15/09/2020

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Fuentes y normas de documentación en Psicología		
Programa Académico	Psicología	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanas		
No. de créditos	2	Hora/semana	2
Descripción del curso <i>(resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)</i>	En congruencia con los objetivos del Programa y de la Universidad El Bosque, el propósito del curso es que los estudiantes logren aprendizajes significativos con respecto a la búsqueda, evaluación y selección de fuentes de información y el uso de las normas APA en la elaboración de sus trabajos escritos. Por otra parte, también tiene como objetivo que los estudiantes se apropien de la dimensión ética de su profesión, y comprendan la importancia de la investigación en la construcción del conocimiento de la disciplina. Nuestra institución ha adoptado este tipo de normas de comunicación como fundamento para el desarrollo y formulación de proyectos y trabajos, tanto académicos como de investigación.		
Horarios de las actividades no prácticas del curso <i>(seleccione los días e indique la hora en cada caso)</i>	<input type="checkbox"/> Lunes <input checked="" type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	9:00 – 10:00 10:00 – 11:00 20:00 – 21:00 Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso <i>(una sola opción)</i>	<input type="checkbox"/> Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> 4 o 3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)	Inicio (meses)	Inicio (meses)
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Duración del curso 16 semanales
(semanas)

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo
Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

En la clase de Fuentes y normas de documentación en Psicología trabajamos los aspectos éticos de la publicación/investigación científica, lo cual hace parte fundamental de las áreas mencionadas anteriormente. En esta asignatura, lo abordamos desde los lineamientos planteados en el Manual de Publicaciones de la APA. Adicionalmente, los estudiantes aprenden sobre los tipos de artículos científicos, la estructura y contenido de los manuscritos y cómo evaluar la calidad de los mismos. A partir de estos temas se pueden desarrollar de forma institucional productos tales como foros, evaluación de un artículo científico, entre otros.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Jeniffer Ortega Marín
Formación académica (<i>títulos obtenidos</i>)	Psicóloga. Magíster en Neuropsicología Clínica. Doctora en Psicología.
Experiencia Docente (<i>incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance</i>)	2012 – Actual.

Experiencia Investigativa
*(lo que sea relevante
para el desarrollo del
curso como Clase Espejo)*

2012 – 2019. Investigación sobre sesgos atencionales y ansiedad estado-rasgo (Maestría). Investigación sobre errores metacognitivos utilizando ilusiones cognitivas (Doctorado).

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Experiencia en Extensión
*(lo que sea relevante
para el desarrollo del
curso como Clase Espejo)*

Manejo de otras
lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Avanzado

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Firma responsable del PIED