

## Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: [secretariageneral@aualcpi.org](mailto:secretariageneral@aualcpi.org)

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Gestión de Destinos Turísticos		
Programa Académico	Administración Turística y Hotelera	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanas		
No. de créditos	2	Hora/semana	4
Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)	Este espacio académico tiene por objeto contextualizar al estudiante sobre las herramientas de gestión que se pueden utilizar en los destinos turísticos, su planificación y desarrollo, así como las políticas establecidas para direccionar la actividad; a través de estudios de casos y ejercicios en clase		
Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso)	<input type="checkbox"/> Lunes <input checked="" type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input checked="" type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 13:00 a 17:00 Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 13:00 a 17:00 Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso (una sola opción)	<input type="checkbox"/> Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> 4 o 3mestral
Sólo para la opción seleccionada, indique:	Inicio (mes) Octubre	Inicio (meses) 2 meses	Inicio (meses) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Duración del curso (semanas)	8 semanas		

## 2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el **abordaje colaborativo** de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

**Si marcó la anterior opción:** indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Gestión o Administración pública, Políticas y Legislación, planificación urbana, Sostenibilidad.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

**Si marcó la anterior opción:** Enumere los ODS que aborda el curso

1. Fin de la pobreza, 6. agua limpia y saneamiento, 8. trabajo decente y crecimiento económico, 9. industria, innovación e infraestructura, 11. ciudades y comunidades sostenibles, 13. Acción por el clima, 15. Vida de ecosistemas terrestres, 17. Alianzas para lograr los objetivos

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

**Si marcó la anterior opción:** Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Por medio de un ejercicio de análisis de caso, se puede desarrollar trabajo colaborativo durante una de las clases. Por ejemplo: análisis del rol de diferentes actores de un destino en la toma de decisiones.

## 3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Catalina Orjuela Martínez
Formación académica ( <i>títulos obtenidos</i> )	Administradora de Empresas con Maestría en Economía del Turismo y medio ambiente.
Experiencia Docente ( <i>incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance</i> )	Docente universitaria desde el año 2012, he estado vinculada como catedrática y docente de tiempo completo en el área de turismo de universidades de todo el país, en programas de pregrado y formación continua. (Fundación Universitaria Los Libertadores, Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Universidad del Atlántico, Universidad Autónoma del Caribe, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC Y Universidad Externado de Colombia, como directora y evaluadora de trabajos de grado.)
Experiencia Investigativa ( <i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i> )	Miembro del grupo de investigación del Centro de Pensamiento Turístico que genera anualmente el Índice de Competitividad Turística de Colombia.
Experiencia en Extensión ( <i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i> )	He participado en proyectos de asistencia técnica en destinos como Floridablanca Santander y en Bogotá coordinando el proyecto de Cultura turística en el año 2014 – 2015 en convenio con el Instituto Distrital de Turismo.



**AUALCPI**

Asociación de Universidades de América  
Latina y el Caribe para la integración

**PIED**

Programa de Internacionalización  
de la Educación a Distancia

Manejo de otras lenguas	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Portugués	<input type="checkbox"/> Francés	<input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Intermedio Alto	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.

