

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 11/09/2020

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Historia Política de Colombia		
Programa Académico	Ciencia Política	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Humanas		
No. de créditos	3	Hora/semana	4
Descripción del curso <i>(resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)</i>	<p>El proceso independentista de 1810 permitiría explicar la historia política de la nación colombiana como un ante y un ex post. En una suerte de opuestos irreconciliables: entre una era colonial que se agotó con el crepúsculo de un día y una nueva era de «modernidad», «constitucionalismo» y «republicanismo». Sin embargo, el acontecimiento paradigmático de la «Independencia» ni representó un punto de quiebre definitivo con las estructuras políticas coloniales ni con la cultura hispánica dominante. En efecto, la historia del Estado-nación colombiano ha sido un proceso de larga duración, más que évenementiel; y de continuidades e imbricaciones, más que rupturas radicales. La naturaleza de estos problemas exige una combinación de perspectivas metodológicas que brinden un panorama más complejo. En consecuencia, las lecturas seleccionadas acopian métodos comparativos, análisis cuantitativos, crítica textual, demografía histórica, relaciones internacionales; e historiografías política, social, económica, cultural, urbana y local.</p>		
Horarios de las actividades no prácticas del curso <i>(seleccione los días e indique la hora en cada caso)</i>	<input type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input checked="" type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	9am-1pm Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso <i>(una sola opción)</i>	<input type="checkbox"/> Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> 4 o 3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)
Haga clic o pulse
aquí para escribir
texto.

Inicio (meses)
Haga clic o pulse
aquí para escribir
texto.

Inicio (meses)
Haga clic o pulse
aquí para escribir
texto.

Duración del curso 16
(semanas)

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Investigaciones comparativas con otras historias nacionales.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo j. Alexander Roas R.

Formación académica
(títulos obtenidos) POLITÓLOGO; MA EN HISTORIA

Experiencia Docente
(incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance) 10 AÑOS DE DOCENCIA EN HISTORIA

Experiencia
Investigativa *(lo que
sea relevante para el
desarrollo del curso
como Clase Espejo)*

PUBLICACIONES• Rojas, J. A. (2018). Imaginarios sociales y prácticas punitivas del criminal a través de los Códigos Penales de Colombia, 1837-1890. En B. Marquardt, & L. David, Historia comparada del Derecho Público Latinoamericano del siglo XIX (págs. 457-498). Bogotá: Ibañez. • Rojas Ramos, J. Alexander. Reseña de La nación imaginada. Ensayos sobre los proyectos de nación en Colombia y América Latina en el siglo XIX, compilado por Humberto Quiceno Castrillón. Memoria y Sociedad 21, n.º 42 (2017): 102-105. • Rojas Ramos, J. Alexander. Reseña de Gente decente. La élite rectora de la capital, 1797-1803, por Juana María Marín Leoz. Memoria y Sociedad 14, n.º 28 (2010): 157-160. • Rojas Ramos, J. Alexander. Problemas culturales en torno a la globalización: El mandarín, ¿la lingua franca del siglo XXI? En: Revista Pensamiento Republicano. Bogotá: Corporación Universitaria Republicana, Departamento de Investigaciones y Pensamiento. Número 1, segundo semestre 2009, ISSN: 2145-4175. EN PREPARACION:•LIBRO: "El ciudadano estraviado o el criminal. El Panóptico en el proyecto modernista de la élite bogotana, 1822-1905".• Artículo: "Criminality and the Civilizing Process in the 19th-Century Urban Latin America" = EN REDACCIÓN 2020. • Artículo: "La mujer criminal: Delincuencia, orden y género en la Bogotá de finales del siglo XIX"= EN REDACCIÓN 2020. • Artículo: "Simon Bolivar: From Revolutionary Liberal to Cosmopolitan Conservative. His last intellectual years, 1820-1830"

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Experiencia en Extensión
*(lo que sea relevante
para el desarrollo del
curso como Clase Espejo)*

Manejo de otras
lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

bueno

Elija un elemento.

bueno

Elija un elemento.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.