

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 16/09/2020

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Ciencias Médicas II – INTERPRETACION DE RITMOS ELECTROCARDIOGRAFICOS		
Programa Académico	Tecnología en Atención Prehospitalaria	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
No. de créditos	3	Hora/semana	3 horas
Descripción del curso <i>(resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)</i>	Se introduce el abordaje al paciente adulto. Se dan pautas sobre las modalidades diagnósticas y hace énfasis en el abordaje cardiovascular. Se analiza la electrocardiografía básica y forman los estudiantes para la interpretación de los ritmos electrocardiográficos.		
Horarios de las actividades no prácticas del curso <i>(seleccione los días e indique la hora en cada caso)</i>	<input type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input checked="" type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 13.00-15.00 Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso <i>(una sola opción)</i>	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> 4 o 3mestral		

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)	Inicio (meses)	Inicio (meses)
12	08	2020

Duración del curso (semanas) 16 semanas

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

CIENCIAS DE LA SALUD

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

3 – SALUD Y BIENESTAR

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Maratón ritmos de EKG, Actividades de RCP internas, Eventos de simulación Paro y abordaje del paro cardiaco.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Alexander Travi
Formación académica (<i>títulos obtenidos</i>)	Médico, Entrenador ACLS fundación OISN Europa, Candidato Magister en Epidemiología
Experiencia Docente (<i>incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance</i>)	Docente de Soporte Vital Cardiovascular Avanzado en Adulto y población Pediátrica. Medico de Cuidados Intensivos Pediátricos (Casa del Niño/Doña Pilar – Cartagena de Indias, CO); Medico de Cuidados Intensivos Adulto (Clínica San José de Torices – Cartagena de Indias, CO).
Experiencia Investigativa (<i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i>)	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



AUALCPI

Asociación de Universidades de América
Latina y el Caribe para la Integración

PIED

Programa de Internacionalización
de la Educación a Distancia

Experiencia en Extensión
*(lo que sea relevante
para el desarrollo del
curso como Clase Espejo)*

Coordinador Guías de RCP (en Italiano) de la revista "Scienze Naturali". Medico de área de "Un messaggio/massaggio per la Vita" ("un mensaje/masaje por la vida") fundación OISN para la RCP en colegios y entidades públicas en Roma (RM), IT.

Manejo de otras
lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Italiano

Nivel de conocimiento

Intermedio Alto

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Nativo

Correo electrónico

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Firma responsable del PIED

Calle 222 # 54 - 30 Tel: (+571) 6684700 Ext. 220
Bogotá - Colombia

www.aualcpi.org