



## Formato para la Recolección de Información ESTRATEGIA DE CLASES ESPEJO

Con el fin de recolectar la información de cursos elegibles para la conformación del Portafolio de Oferta de Clases Espejo de la Universidad, como estrategia del Programa de Internacionalización en Casa, se solicita diligenciar en su totalidad el presente formato.

Para esto es indispensable haber consultado el Protocolo de Clases Espejo y tener en cuenta los parámetros sugeridos para la identificación de cursos y perfil del profesor, idóneos para la interacción efectiva con otras instituciones de educación superior, de manera que se facilite el cumplimiento eficiente de los objetivos de esta estrategia.

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Relación Suelo Planta		
Programa Académico	Ingeniería Agronómica	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Agronomía, Veterinaria y afines		
No. de créditos	3	Hora/semana	80
Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)	Curso teórico practico en el cual los estudiantes integran y desglosan las fases sólida, líquida y gaseosa con los diferentes componentes edáficos a nivel físico, químico y biológico de manera más puntual evidenciando el efecto de diferentes condiciones en el crecimiento y desarrollo de las plantas. Adicionalmente los estudiantes aprenden algunas técnicas artesanales que permiten evaluar propiedades como el pH, la textura, densidad aparente, capacidad de campo y actividad microbiana en campo para facilitar la identificación de problemáticas en el desarrollo de los cultivos.		
Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso)	<input type="checkbox"/> Lunes <input checked="" type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input checked="" type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 7:00 am a 9:00 am Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 7:00 am a 10:00 am Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso (una sola opción)	<input type="checkbox"/> Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> 4 o 3mestral
Sólo para la opción seleccionada, indique:	Inicio (mes) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Inicio (meses) Febrero y Agosto	Inicio (meses) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Duración del curso (semanas)	16		



## 2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

**Si marcó la anterior opción:** indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Ciencias Ambientales, Biología.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

**Si marcó la anterior opción:** Enumere los ODS que aborda el curso

4. Educación de calidad; 12. Producción y consumo responsables; 13. Acción por el clima y 15. Vida de ecosistema terrestres

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

**Si marcó la anterior opción:** Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Si es posible desarrollar experimentos de manera conjunta que permitan comparar características edáficas diferentes y su efecto sobre el mismo cultivo, que sirvan como insumo a una posible publicación de notas de clase para las instituciones participantes

## 3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Melissa Lis-Gutiérrez
Formación académica ( <i>títulos obtenidos</i> )	Ingeniera Agrónoma; Magister en Ciencias Agrarias-línea Suelos y Aguas y Candidata al Doctorado en Ciencias Agrarias-Línea Suelos y Aguas
Experiencia Docente ( <i>incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance</i> )	Docente de Ingeniería Ambiental de pregrado para el curso Edafología, Docente de ingeniería Agronómica de pregrado para cursos Edafología, Relación Suelo Planta y Manejo Integrado del Suelos
Experiencia Investigativa ( <i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i> )	Proyecto de investigación en Servicios Ecosistémicos del suelo en un sistema ganadero con diferentes manejos; Experiencia investigativa en suelos de páramo y oxisoles.
Experiencia en Extensión ( <i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i> )	Actividades de Transferencia de conocimiento con estudiantes de secundaria, productores y comunidades Indígenas
Manejo de otras lenguas	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés <input type="checkbox"/> Portugués <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Básica    Elija un elemento.    Elija un elemento.    Elija un elemento.