

## Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: [secretariageneral@aualcpi.org](mailto:secretariageneral@aualcpi.org)

Fecha de diligenciamiento 16/09/2020

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso Intervalos Biológicos de Referencia (I.B.R)

Programa Académico Bacteriología Nivel Pregrado

Área del conocimiento Ciencias de la Salud

No. de créditos Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Hora/semana 2

Descripción del curso  
(resumen max. 150  
palabras sobre los  
objetivos y  
contenidos del curso)

Los Intervalos Biológicos de Referencia (I.B.R) son la herramienta más utilizada para la interpretación de los resultados de laboratorio y pueden condicionar decisiones clínicas. Es preciso conocer los principios en los que se basan para hacer un adecuado uso de ellos en la práctica clínica habitual.

Horarios de las actividades no  
prácticas del curso  
(seleccione los días e indique la  
hora en cada caso)

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

En el  
horario  
de

Haga clic o pulse aquí para escribir  
texto.  
Haga clic o pulse aquí para escribir  
texto.  
3:00-5:00 pm  
Haga clic o pulse aquí para escribir  
texto.  
Haga clic o pulse aquí para escribir  
texto.  
Haga clic o pulse aquí para escribir  
texto.

Periodicidad de la oferta del curso (una sola opción)  Anual  Semestral  4 o 3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

noviembre

Haga clic o pulse  
aquí para escribir  
texto.

Haga clic o pulse  
aquí para escribir  
texto.

Duración del curso (semanas) La clase tiene una duración de 2 horas

## 2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

**Si marcó la anterior opción:** indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Se puede trabajar de manera interdisciplinaria con cualquier programa de la Facultad de Ciencias de la Salud, el curso (tema) es transversal a la interpretación de cualquier mensurando para establecer el estado de salud o enfermedad.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

**Si marcó la anterior opción:** Enumere los ODS que aborda el curso  
ODS número 3, Salud y Bienestar

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

**Si marcó la anterior opción:** Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso  
Resolución de casos clínicos y medicina basada en la evidencia

## 3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo Consuelo Roldán Menco

Formación académica (títulos obtenidos) Bacterióloga. Especialista en Bioquímica Clínica. Magister en Bioquímica Clínica. Docente investigador

Experiencia Docente (incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance) Experiencia docente universitaria de 18 años, alternándola con práctica asistencial hospitalaria en el área de química clínica. Conferencista en eventos académicos de carácter nacional e internacional.

Experiencia Investigativa (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo) Trabajos de investigación en el área de bioquímica y química clínica como investigadora, directora de tesis, publicación de numerosos artículos en revistas de alto impacto.

Experiencia en Extensión  
*(lo que sea relevante  
para el desarrollo del  
curso como Clase Espejo)*

Bacterióloga sección de química clínica Hospital de Bocagrande y apoyo a proyectos de Extensión social del programa.

Manejo de otras  
lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Intermedio Alto

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Correo electrónico

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

---

**Firma responsable del PIED**