



Formato para la Recolección de Información ESTRATEGIA DE CLASES ESPEJO

Con el fin de recolectar la información de cursos elegibles para la conformación del Portafolio de Oferta de Clases Espejo de la Universidad, como estrategia del Programa de Internacionalización en Casa, se solicita diligenciar en su totalidad el presente formato.

Para esto es indispensable haber consultado el Protocolo de Clases Espejo y tener en cuenta los parámetros sugeridos para la identificación de cursos y perfil del profesor, idóneos para la interacción efectiva con otras instituciones de educación superior, de manera que se facilite el cumplimiento eficiente de los objetivos de esta estrategia.

Fecha de diligenciamiento 23/07/2020

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso Promoción de la salud en el ámbito laboral y familiar

Programa Académico Enfermería Nivel Pregrado

Área del conocimiento Ciencias de la Salud

No. de créditos Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Hora/semana Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Descripción del curso
(resumen max. 150
palabras sobre los
objetivos y contenidos
del curso)

Se desarrollarán tres conferencias en tres sesiones con las docentes del Programa de Enfermería de la U.D.C.A., quienes participan en la formación de estudiantes de séptimo semestre en los cursos académicos de Salud Familiar y Cuidado de Enfermería en Salud Ocupacional. El objetivo de esta propuesta es: Reconocer la importancia de la promoción de la salud en el ámbito laboral y familiar como aporte mejorar la calidad de vida, la prevención del riesgo y aportar con esta propuesta al cumplimiento de ciertas metas en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible. Durante el curso se abordaran los siguientes temas: Promoción de la Salud, prevención del riesgo, Educación para la salud, OIT y OMS, Vigilancia Epidemiológica en Seguridad y Salud en el Trabajo .

Horarios de las actividades no
prácticas del curso
(seleccione los días e indique la hora
en cada caso)

- Lunes
 Martes
 Miércoles
 Jueves
 Viernes
 Sábado

En el
horario de

Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.
3:00 p.m. a 5:00 p.m.
Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.

Periodicidad de la oferta del curso (una sola opción) Anual Semestral 4 o 3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)	Inicio (meses)	Inicio (meses)
Octubre	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Duración del curso (semanas) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Ciencias de la salud, ciencias sociales y humanas, ciencias económicas y ciencias básicas

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

2. Objetivo: Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible. 3. Objetivo: Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades. 4. Objetivo: Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos y 8 Objetivo: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Elaboración y divulgación de material educativo (digital) y de promoción de la salud

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Margarita María Orozco Vásquez (MMOV) – Lorena Martínez Delgado (LMD) – Yury Carolina Zuluaga Ramírez (YCZR)
Formación académica (<i>títulos obtenidos</i>)	MMOV: Enfermera, Especialista en Gerencia de la Salud Ocupacional y Mgs. Prevención de Riesgos Laborales. - LMD: Enfermera, Diplomada en Educación para la Salud, Esp en Docencia Universitaria y PHD en Educación, – YCZR: Enfermera Mgs. Prevención de Riesgos Laborales.
Experiencia Docente (<i>incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance</i>)	Docentes de Programas de Enfermería, Educación, Medicina, Química Farmacéutica en pregrado y posgrado. Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos en ámbitos clínicos y comunitarios.
Experiencia Investigativa (<i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i>)	En el área de seguridad y salud en el Trabajo, Enfermería, Educación, entre otras
Experiencia en Extensión (<i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i>)	Desarrollo de proyectos enfocados a la comunidad desde Enfermería en Seguridad y Salud en el Trabajo, cursos y seminarios dirigidos a estudiantes de últimos semestres de formación en Enfermería y a población trabajadora y de fundaciones.
Manejo de otras lenguas	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés <input type="checkbox"/> Portugués <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Intermedio Bajo Elija un elemento. Elija un elemento. Elija un elemento.