

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 23/09/2020

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Psicomotricidad		
Programa Académico	Terapia Física y Rehabilitación	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
No. de créditos	4	Hora/semana	2 teoría / 4 Práctica
Descripción del curso <i>(resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)</i>	<p>El curso de psicomotricidad de la especialidad de Terapia Física y Rehabilitación tiene por objetivo identificar las principales alteraciones del desarrollo psicomotor y establecer un plan de tratamiento basado en un enfoque psicomotriz adecuado para cada niño de acuerdo al diagnóstico establecido en la evaluación. Se trata de un enfoque integral en el que el principal objetivo es trascender en el desarrollo ulterior de la persona, buscando que éste se integre de manera saludable en su entorno familiar, social y emocional. Los estudiantes podrán identificar los dos principales tipos de abordaje psicomotriz: El educativo y el terapéutico.</p>		
Horarios de las actividades no prácticas del curso <i>(seleccione los días e indique la hora en cada caso)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	7:30 am a 9:00 am y de 9:10 am a 12:20 pm Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso <i>(una sola opción)</i>	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> 4 o 3mestral		

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Duración del curso (semanas) 16

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Desarrollo psicomotor; psicología; psiquiatría; etc.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Psicomotricidad y problemas de aprendizaje en educación inicial y primaria

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo Anibal Gustavo Yllesca Ramos

Formación académica (títulos obtenidos) Bachiller en Terapia Física y Rehabilitación; Licenciado en Terapia Física y Rehabilitación; Maestro en Gestión de los Servicios de la Salud.

Experiencia Docente (incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance) Docente del curso de alteraciones del Desarrollo Psicomotor. Universidad Alas Peruanas (marzo del 2019 – diciembre del 2019); Psicomotricidad y Alteraciones del Desarrollo psicomotor. Universidad Peruana Los Andes (Setiembre – Diciembre del 2019); Psicomotricidad. Universidad Continental (marzo 2020 hasta la actualidad)

Experiencia Investigativa (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Experiencia en Extensión
*(lo que sea relevante
para el desarrollo del
curso como Clase Espejo)*

Diplomado en Detección e Intervención en Alteraciones del Desarrollo Psicomotor (Universidad Antonio Ruíz de Montoya - ARIE); Curso formativo de psicomotricidad relacional desde el concepto de Bernard Aucouturier (ARIE)

Manejo de otras
lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.