

## Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo:  
secretariageneral@aualcpi.org

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	INTRODUCCION A LA ATENCION PREHOSPITALARIA – Servicios de Emergencias Médicas (S.E.M).		
Programa Académico	Tecnología En Atención Prehospitalaria	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
No. de créditos	5	Hora/semana	3
Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)	Enseñar al alumno que es el Sistema de Emergencias Médicas (S.E.M), quien lo regula, reglamenta, como funciona y lo más importante como es la forma correcta de su activación.		
Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso)	<input type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input checked="" type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 15:45 A 18:00 Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso (una sola opción)	<input type="checkbox"/> Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> 4 o 3 mestrals
Sólo para la opción seleccionada, indique:	Inicio (mes)	Inicio (meses)	Inicio (meses)
	08	12	2020
Duración del curso (semanas)	16		

## 2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

**Si marcó la anterior opción:** indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

CIENCIAS DE LA SALUD

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

**Si marcó la anterior opción:** Enumere los ODS que aborda el curso

3 - SALUD Y BIENESTAR

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

**Si marcó la anterior opción:** Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## 3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo ALEXANDER RUIZ RESTREPO

Formación académica  
(títulos obtenidos) ENFERMERO

Experiencia Docente  
(incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance) 15 AÑOS DE EXPERENCIA COMO PROFESOR MILITAR EN LA ARMADA NACIONAL Y 4 AÑOS COMO DOCENTE UNIVERSITARIO

Manejo de otras lenguas  Inglés  Portugués  Francés  Alemán

Nivel de conocimiento Elija un elemento. Elija un elemento. Elija un elemento. Elija un elemento.