

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo:
secretariageneral@aualcpi.org

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Atención Prehospitalaria I – SOPORTE VITAL CARDIOVASCULAR AVANZADO EN PEDIATRIA		
Programa Académico	Tecnología en Atención Prehospitalaria	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
No. de créditos	5	Hora/semana	3 horas
Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)	Se introduce el abordaje al paciente critico pediátrico. Se aborda el manejo inicial de paciente en paro cardiorrespiratorio y detallan minuciosamente los protocolos de RCP Avanzados (PALS).		
Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso)	<input type="checkbox"/> Lunes <input checked="" type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 7.00 am a 9.15 am Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso (una sola opción)	<input type="checkbox"/> Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> 4 o 3mestral
Sólo para la opción seleccionada, indique:	Inicio (mes)	Inicio (meses)	Inicio (meses)
	12	08	2020
Duración del curso (semanas)	16 semanas		

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

CIENCIAS DE LA SALUD

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

3 – SALUD Y BIENESTAR

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Maratón ritmos de EKG, Actividades de RCP internas, Eventos de simulación Paro y abordaje del paro cardiaco.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Alexander Traversi			
Formación académica (<i>títulos obtenidos</i>)	Médico, Entrenador ACLS fundación OISN Europa, Candidato Magister en Epidemiología			
Experiencia Docente (<i>incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance</i>)	Docente de Soporte Vital Cardiovascular Avanzado en Adulto y población Pediátrica. Medico de Cuidados Intensivos Pediátricos (Casa del Niño/Doña Pilar – Cartagena de Indias, CO); Medico de Cuidados Intensivos Adulto (Clínica San José de Torices – Cartagena de Indias, CO).			
Experiencia en Extensión (<i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i>)	Coordinador Guías de RCP (en Italiano) de la revista "Scienze Naturali". Medico de área de "Un messaggio/massaggio per la Vita" ("un mensaje/masaje por la vida") fundación OISN para la RCP en colegios y entidades públicas en Roma (RM), IT.			
Manejo de otras lenguas	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Portugués	<input type="checkbox"/> Francés	<input checked="" type="checkbox"/> Italiano
Nivel de conocimiento	Intermedio Alto	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Nativo