

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 23/09/2020

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso Termodinámica aplicada

Programa Académico Ingeniería Mecánica Nivel Pregrado

Área del conocimiento Ingeniería, Energía, Urbanismo y afines

No. de créditos 3 Hora/semana 2 teoría 2 práctica

Descripción del curso
(resumen max. 150
palabras sobre los
objetivos y contenidos
del curso)

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar los conceptos de la termodinámica en la solución de problemas de ingeniería mecánica. La asignatura comprende: Aplicaciones generales de la primera ley de la termodinámica. Aplicaciones de la entropía. Ciclo de potencia de gases. Vapor y ciclos de potencia combinados. Ciclos de refrigeración. Mezcla de gas-vapor y aire acondicionado. Fluidos compresibles.

Horarios de las actividades no
prácticas del curso
(seleccione los días e indique la hora
en cada caso)

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

En el
horario de

Teoría 7:30 - 9:00

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Periodicidad de la oferta del curso (*una sola opción*)

Anual Semestral 4 o 3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)	Inicio (meses)	Inicio (meses)
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Agosto	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Duración del curso (semanas) 16

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Transferencia de Calor, Motores de combustión interna, Termodinámica

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Educación de calidad

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo MANZANARES, GRADOS Ruth Aracelis

Formación académica (*títulos obtenidos*) INGENIERA MECANICA, MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS, MAESTRA EN INGENIERÍA AUTOMOTRIZ

Experiencia Docente <i>(incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)</i>	Motores de combustión Interna, Termodinámica aplicada, Docente – Especialidad de Diseño Industrial, Pontificia Universidad Católica del Perú- Jefa de laboratorio de manufactura. Tecnológico de Monterrey ITESM – Campus Toluca – México Centro de Investigación de Mecatrónica Automotriz – CIMA.			
Experiencia Investigativa <i>(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)</i>	Victory: Vehículo monoplaza con llantas no comerciales, Uturunku: Vehículo monoplaza con llantas no comerciales, YAKUTAQ – Reduce, experimenta y salva: Tomatodo expandible peruano.			
Experiencia en Extensión <i>(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)</i>	Laboratorio de Análisis Energético y Medio Ambiental (SAE) – PUCP Cargo: Ingeniero de Proyectos			
Manejo de otras lenguas	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Portugués	<input type="checkbox"/> Francés	<input checked="" type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Intermedio Alto	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.