

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 3 de septiembre de 2020

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| Nombre del curso | Humedades en la edificación | | |
| Programa Académico | Patología y control de la edificación | Nivel | Pregrado |
| Área del conocimiento | Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines | | |
| No. de créditos | 6 | Hora/semana | 4 |
| Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso) | El estudiante podrá identificar la problemática del deterioro de las edificaciones provocadas por la humedad y tendrá el conocimiento necesario para prevenir dicho daño o repararlo. Sobre el contenido de tendrán en cuenta las definiciones, metodología de estudio de lesiones relacionadas con las humedades, tipología de las humedades, intervenciones para solucionar problemas de humedad de acuerdo a su tipología y ejemplos de intervención en edificios con problemas con humedad. | | |
| Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso) | <input checked="" type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input checked="" type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado | En el horario de | SESION 1 8:50 a 10:30 (7/10/2020) Haga clic o pulse aquí para escribir texto. SESION 2 10:40 12:20 (9/10/2020) Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Periodicidad de la oferta del curso (una sola opción) | <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> 4 o 3mestral | | |



Sólo para la opción seleccionada, indique:

| Inicio (mes) | Inicio (meses) | Inicio (meses) |
|--------------|---|---|
| Octubre | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

Duración del curso (semanas) **1 semana - SESION 1 el 7/10/2020 - SESION 2 el 9/10/2020**

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Ingeniería hidro sanitaria y construcción civil

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo **Jaqueline Bellido Terán**

Formación académica (*títulos obtenidos*) **Master en Patología de la edificación, diplomado en Patrimonio Cultural Latinoamericano, diplomado en Educación Superior, Licenciado en Arquitectura y Urbanismo**

Experiencia Docente (*incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance*) **Docente de Patología de la edificación en la Universidad del Valle desde 2014, docente de Preservación y restauración arquitectónica en la Universidad del Valle desde 2017**

Experiencia Investigativa (*lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo*) **Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**



AUALCPI

Asociación de Universidades de América
Latina y el Caribe para la Integración

PIED

Internacionalización
Educación a Distancia

Experiencia en Extensión
*(lo que sea relevante
para el desarrollo del
curso como Clase Espejo)*

Experiencia en restauración de edificios donde se han solucionado problemas de humedad, donde participe como supervisoras de obras contratada por el Plan de Rehabilitación de Áreas Históricas de Sucre PRAHS desde el 2010 hasta el 2014

Manejo de otras
lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Correo electrónico

jacbellter@com

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Arq. Bellido Teran Jaqueline Esther

Firma responsable del PIED