

## Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: [secretariageneral@aualcpi.org](mailto:secretariageneral@aualcpi.org)

Fecha de diligenciamiento **2/03/2021**

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Aseguramiento II		
Programa Académico	Contaduría Pública	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Economía, Administración, Contaduría y afines		
No. de créditos	4	Hora/semana	4
Descripción del curso <i>(resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)</i>	<p>El curso de Aseguramiento II ofrecido desde el programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria del Caribe-CECAR para los alumnos que cursan noveno semestre es coherente y pertinente con las normas internacionales de aseguramiento y las exigencias legales en Colombia e inicia precisamente con un repaso general acerca de la Ley 1314 de 2009 que es la norma que da origen al aseguramiento en nuestro país para luego hacer un estudio pormenorizado de las NIAs, NITR, ISAE 300 y la NISR sin dejar de analizar transversalmente en ese recorrido el control de calidad en el aseguramiento y la ética de acuerdo a los postulados de la IFAC. El curso finalice con un modelo planeación del aseguramiento alto, su ejecución y los respectivos informes. El curso de Aseguramiento II, hace parte del área profesional, por lo que el Contador Público en formación, logra articular los dominios teóricos, metodológicos y prácticos de la fundamentación disciplinar, para la identificación y análisis de los diversos escenarios de ambientes de aseguramiento de la información financiera en las organizaciones.</p>		
Horarios de las actividades no prácticas del curso <i>(seleccione los días e indique la hora en cada caso)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Lunes <input checked="" type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	14:00 a 16:00 pm 14:00 a 16:00 pm Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Periodicidad de la oferta del curso <i>(una sola opción)</i>	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> 4 o 3mestral		

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)	Inicio (meses)	Inicio (meses)
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Febrero de 2021	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Duración del curso (semanas) 16

## 2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

**Si marcó la anterior opción:** indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Aseguramiento de la Información Financiera

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

**Si marcó la anterior opción:** Enumere los ODS que aborda el curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

**Si marcó la anterior opción:** Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## 3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Edgardo Yesid Alvarez Diaz
Formación académica ( <i>títulos obtenidos</i> )	Contador Publico con Maestria en Dirección Estratégica con Orientación en Auditoría, Especialista en Revisoría Fiscal y Especialista en Finanzas.
Experiencia Docente ( <i>incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance</i> )	20 años de experiencia en el area de Auditoría y Control Interno.
Experiencia Investigativa ( <i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i> )	Investigación en el aula

Experiencia en Extensión <i>(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)</i>	Seminarios y conferencias en el ambito nacional.			
Manejo de otras lenguas	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Portugués	<input type="checkbox"/> Francés	<input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Básico	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.
Correo electrónico	<a href="mailto:yesid.alvarez@cecar.edu.co">yesid.alvarez@cecar.edu.co</a>			

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

---

**Firma responsable del PIED**