

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 12/03/2021

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso TIC Y HABILIDADES COMUNICATIVAS

Programa Académico LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL Nivel Pregrado

Área del conocimiento Ciencias Sociales y Humanas

No. de créditos 2 Hora/semana 2

Descripción del curso
(resumen max. 150
palabras sobre los
objetivos y contenidos
del curso)

En la actual sociedad del conocimiento se necesita que los docentes en formación sean capaces de proponer escenarios de enseñanza que propicien el fortalecimiento de las diferentes competencias que debe alcanzar un estudiante en su proceso de formación inicial, primario, secundarios y media técnica. En ese sentido se hace necesario que el docente en formación haga uso de diferentes enfoques pedagógicos y tecnologías emergentes que lo lleven a la producción de esos escenarios. Las Tecnologías de la Información y las Comunicación (TIC) son incuestionables y están ahí y forman parte de la cultura tecnológica que nos rodea y con la que debemos convivir. Amplían nuestras capacidades físicas y mentales. Y las posibilidades de desarrollo social. Incluimos en el concepto TIC no solamente la informática y sus tecnologías asociadas, telemática y multimedia, sino también los medios de comunicación de todo tipo: los medios de comunicación social y los medios de comunicación interpersonales tradicionales con soporte tecnológico (Marqués, 2012). Así mismo, las TIC multiplican las formas de acceso a la información y es una manera de aprovechar cada uno de los recursos que esta ofrece para innovar en el salón de clases. En la actualidad los docentes disponen de una gran cantidad de herramientas que pueden utilizar como mediación en el aula y conllevar a sus estudiantes a un aprendizaje significativo.

Horarios de las actividades no
prácticas del curso
(seleccione los días e indique la hora
en cada caso)

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves

En el
horario de

Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.
6:00pm a 8:00pm
Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.

Viernes

Sábado

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Periodicidad de la oferta del curso (*una sola opción*)

Anual

Semestral

4 o 3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Duración del curso (semanas) 16

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Calidad de la Educación

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	MARIA ANGELICA GARCIA MEDINA
Formación académica (títulos obtenidos)	Ingeniera de Sistema, Especialista en Docencia, Magister en Desarrollo de Sitios.
Experiencia Docente (incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)	Experiencia docente en el área de diseño de contenidos digitales, uso de herramientas de la web 2.0 y web 3.0.
Experiencia Investigativa (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)	Proceso de investigación en innovación educativa e interculturalidad.
Experiencia en Extensión (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)	Compartir saberes del área con otros grupos de interés para el desarrollo de las relaciones interpersonales de los estudiantes con otros pares del área profesional.
Manejo de otras lenguas	<input type="checkbox"/> Inglés <input type="checkbox"/> Portugués <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Elija un elemento. Elija un elemento. Elija un elemento. Elija un elemento.
Correo electrónico	María.garciame@cecar.edu.co

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Firma responsable del PIED