

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 12/03/2021

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	INVESTIGACIÓN EN EL AULA		
Programa Académico	LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	Nivel	Pregrado
Área del conocimiento	Ciencias de la Educación		
No. de créditos	3	Hora/semana	3
Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)	El desarrollo profesional del docente convoca la necesidad de situar su profesión en el marco de un determinado cuerpo de conocimientos, valores y cultura. Todo docente inquieto y comprometido con su labor se pregunta permanentemente por su actuación. ¿Será que mis estudiantes si están aprendiendo? ¿Estarán desarrollando sus capacidades? ¿Qué hago para motivarlos? ¿Cómo abordo está área que normalmente no les gusta? Reflexionar en forma permanente sobre la actividad en el aula, debe convertirse en un proceso de investigación. Participar en actividades de formación investigativa, permite al profesional en educación adquirir un dominio teórico y práctico sobre la investigación, convirtiéndose en fundante para su quehacer pedagógico-investigativo. El siglo XXI demanda de un maestro investigador y la proyección a futuro un investigador maestro. En consecuencia, se puede afirmar que un maestro investigador, es aquel que no abandona el aula para hacer ciencia pues, la hace en su propia actividad profesional. Es decir, la investigación le proporciona al maestro acompañar su práctica pedagógica de un conocimiento consciente, racional, y en cierta manera científico, de los elementos más significativos del aula.		
Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso)	<input type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input checked="" type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado	En el horario de	5:00 PM – 8:00 PM Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Periodicidad de la oferta del curso (*una sola opción*)

Anual

Semestral

4 o
3mestral

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

FEBRERO 8

Haga clic o pulse
aquí para escribir
texto.

Haga clic o pulse
aquí para escribir
texto.

Duración del curso (semanas) 16

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Metodología de la investigación

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo ASDRUBAL ANTONIO ATENCIA ANDRADE

Formación académica (títulos obtenidos) LIC. EN EDUCACIÓN, ESP. EN DOCENCIA, ESP. EN INFORMÁTICA Y MULTIMEDIOS, MAGISTER EN EDUCACIÓN

Experiencia Docente (incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance) Experiencia en orientación y dirigir proyectos de investigación en Pregrado, especialización y maestría. Docente en las áreas Pedagógica, tecnológica e investigación. Docente investigador asociado al grupo de investigación REDINA

Experiencia Investigativa (lo que sea relevante) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

para el desarrollo del curso como Clase Espejo)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Experiencia en Extensión
(lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)

Manejo de otras lenguas	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Portugués	<input type="checkbox"/> Francés	<input type="checkbox"/> Alemán
-------------------------	--	------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

Nivel de conocimiento	Intermedio Bajo	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.
-----------------------	-----------------	--------------------	--------------------	--------------------

Correo electrónico	asdrubal.atencia@cecar.edu.co
--------------------	--

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Firma responsable del PIED