

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 12/03/2021

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

| | | | |
|--|---|---|--|
| Nombre del curso | Fundamentos y contextos de la investigación | | |
| Programa Académico | Administración de Empresas | Nivel | Pregrado |
| Área del conocimiento | Economía, Administración, Contaduría y afines | | |
| No. de créditos | 3 | Hora/semana | 3 |
| Descripción del curso (resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso) | El curso desarrolla competencias en cuanto a los procesos lógicos del pensamiento, que le permitan conocer, comprender y construir un acervo de acción investigativa para abordar problemas propios del ámbito y contexto en el cual se inserten. Desde el abordaje de fundamentos epistemológicos de la investigación; el entendimiento del funcionamiento del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI) y su relación con el desarrollo local e institucional; conocer las líneas y tendencias investigativas de los grupos de investigación institucionales; así como desarrollar habilidades en la formulación y descripción de problemas de investigación, redacción de objetivos y construcción de antecedentes y marcos teóricos, utilizando bases de datos científicas y gestores bibliográficos. Todo esto en el escenario de la promoción de una cultura de convivencia y paz territorial soportada en la CTeI. | | |
| Horarios de las actividades no prácticas del curso (seleccione los días e indique la hora en cada caso) | <input type="checkbox"/> Lunes <input type="checkbox"/> Martes <input type="checkbox"/> Miércoles <input checked="" type="checkbox"/> Jueves <input type="checkbox"/> Viernes <input type="checkbox"/> Sábado | En el horario de | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 2:00pm – 4:00pm Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Periodicidad de la oferta del curso (una sola opción) | <input type="checkbox"/> Anual | <input checked="" type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> 4 o 3mestral |

Sólo para la opción seleccionada, indique:

| Inicio (mes) | Inicio (meses) | Inicio (meses) |
|--------------|----------------|---|
| Febrero | marzo | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |

Duración del curso (semanas) 16

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Etapas de un proyecto de investigación (el problema de investigación, planteamiento, formulación de objetivos, justificación, cuadro de variable del estudio y marco de referencia de la investigación)

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso
Educación de Calidad.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Investigaciones sobre la implementación de teorías administrativas en las empresas donde tenga sede la Universidad

3. DATOS DEL PROFESOR

| | |
|---|---|
| Nombre Completo | Marilu Tibisay Acurero Luzardo |
| Formación académica (<i>títulos obtenidos</i>) | Post doctora en Políticas Públicas, Doctorado en Ciencias Gerenciales, Magister en Gerencia, Ingeniera de Sistemas especialista en Investigación de Operaciones |
| Experiencia Docente (<i>incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance</i>) | Docente de los cursos de Fundamentos y Contextos de la Investigación. Enfoques y herramientas para la investigación |
| Experiencia Investigativa (<i>lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo</i>) | Docente Investigador; categorizado "SENIOR" COLCIENCIAS COLOMBIA |

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Experiencia en Extensión
*(lo que sea relevante
para el desarrollo del
curso como Clase Espejo)*

Manejo de otras
lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Intermedio Bajo

Elija un elemento.

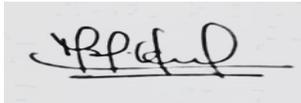
Elija un elemento.

Elija un elemento.

Correo electrónico

Marilu.acurerol@cecar.edu.co

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.



Firma responsable del PIED