



# INFORME PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2019 - 2024

# Plan de Desarrollo Institucional 2019 - 2024

*El renacer de la U.D.C.A por su compromiso con la excelencia académica*

## Líneas Estratégicas

## 8 PROGRAMAS

## 29 PROYECTOS

1

### GOBIERNO, GESTIÓN Y DESARROLLO

#### P1 – Gobernabilidad y gobernanza

- PE1 - Por una cultura de la rendición de cuentas en la U.D.C.A
- PE2 - Sistema de gestión integral del riesgo institucional

#### P2 – Desarrollo con calidad y sostenibilidad

- PE3 - Consolidación de la excelencia en la calidad académica para el contexto nacional y global
- PE4 - Gestión documental electrónica
- PE5A - Sistema de inteligencia institucional
- PE5B - Sistema de gestión de calidad
- PE6A - Infraestructura sostenible
- PE6B – Conservación y mantenimiento de Infraestructura
- PE7 – Sostenibilidad financiera
- PE8 – Diversificación de herramientas conservadoras de inversión

2

### INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

#### P3 – Pertinencia, renovación y proyección curricular

- PE9 – Renovación e internacionalización del currículo
- PE10 – Innovación educativa con tecnología en la U.D.C.A
- PE11 – Recursos para aprendizajes de excelencia

#### P4 – Internacionalización

- PE12 – Innovación de la movilidad académica

3

### CON-CIENCIA Y VOCACIÓN DE REGIÓN

P5 – Rasgo distintivo y comunicación institucional

- PE13 – Consolidación de la conciencia e identidad ambiental universitaria
- PE14 – Comunicación estratégica y promoción institucional

P6 – I+D+i con relevancia Regional

- PE15 – Estudios Avanzados
- PE16 – Abordaje interdisciplinar de las problemáticas sociales regionales
- PE17 – Gestión y financiamiento de la Investigación
- PE18 – Visibilidad académica y científica
- PE19 – Transferencia de conocimiento, innovación y emprendimiento
- PE20 – Educación continuada
- PE21 – Vinculación con el sistema escolar

4

### TALENTO HUMANO Y CULTURA ORGANIZACIONAL

P7 – Crecer con Bienestar

- PE22 – Identidad y cultura institucional
- PE23 – Compromiso con la seguridad y salud en el trabajo
- PE24 – Autocuidado para ser feliz

P8 – Comunidad universitaria

- PE25 – Consolidación de la planta docente
- PE26 – Estudiantes - Centro Integral de Atención al Estudiante
- PE27 – Directivos y Funcionarios - Crecimiento y compromiso Institucional
- PE28 – Retorno de los graduados

# Clasificación Semáforo



Avance menor a 50%



Avance entre 51% y 70%



Avance mayor a 71%

## Conclusiones

Con el liderazgo de la rectoría, se consolidó la Política de Buen Gobierno y el Manual de Rendición de Cuentas de la U.D.C.A que garantizan la transparencia en el ejercicio del quehacer universitario. La rendición de cuentas permite generar condiciones de confianza y garantizar el ejercicio del control social a la administración de la Universidad.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **100% de las acciones propuestas.**

**Avance total  
del proyecto**



**Fase 1**



**Fase 2**



## PE2: Sistema de gestión integral del riesgo institucional

Responsable: Secretaría General

### Conclusiones

Se destaca la implementación de la metodología de trabajo bajo la norma NTC-ISO-31000-2018, en las siguientes etapas: i). Establecimiento del contexto e identificación del riesgo; ii). Análisis y valoración del riesgo; iii). Tratamiento del riesgo y elaboración de documentos; iv). Monitoreo y revisión; y, v). Comunicación y consulta. Esto permitió generar 21 matrices de riesgo por facultad y proceso la cual generará la definición de la Matriz de Riesgos Institucional. Se destaca el proceso de capacitación en riesgos a varios actores institucionales, sin embargo el proceso de implementación aún esta en un grado mínimo de avance. Este proyecto logró una consecución del **40% de las acciones propuestas** para la vigencia.

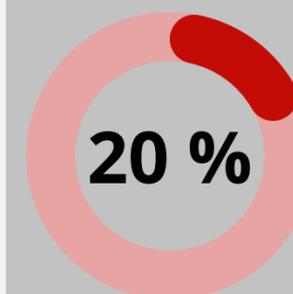
Avance total del proyecto



Fase 1



Fase 2



Fase 3



## PE3: Consolidación de la excelencia en la calidad académica para el contexto nacional y global

Responsable: Aseguramiento de la Calidad

### Conclusiones

Los procesos de acreditación de programas y el que corresponde al nivel institucional se han ejecutado con éxito a lo largo del período. Se destaca la implementación de la Política de Aseguramiento de la Calidad y la actualización del Modelo de Autoevaluación, permitiendo esto la consolidación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad que garantiza la autorregulación y mejoramiento continuo en todos los procesos de la U.D.C.A.

Es necesario seguir promoviendo estrategias internas que permitan la acreditación de más programas académicos y las gestiones para la acreditación internacional a nivel institucional y de programas.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **97% de las acciones propuestas**.

Avance total del proyecto

81 %

Fase 1

100 %

Fase 2

100 %

Fase 3

50 %

Fase 4

50 %

Fase 5

79 %

Fase 6

90 %

Fase 7

100 %

## PE4: Gestión documental electrónica

Responsable: Secretaría General

### Conclusiones

La gestión documental electrónica es la herramienta institucional para realizar la radicación, producción, gestión, trámite, organización, transferencia, disposición final y preservación de la documentación electrónica, en ese sentido los avances al respecto denotan un trabajo articulado en el marco de los objetivos institucionales. Vale la pena señalar que el número de usuarios que utilizan el sistema de documentación electrónica aún es muy bajo por lo cual el porcentaje de uso es bajo. Es importante continuar realizando capacitaciones permanentes a los usuarios y el seguimiento a la correspondencia y solicitudes para que sean atendidas en los tiempos oportunos. Este proyecto cumple en esta vigencia con el **71% de las acciones propuestas**.

Avance total del proyecto

71 %

Fase 1

100 %

Fase 2

50 %

Fase 3

75 %

Fase 4

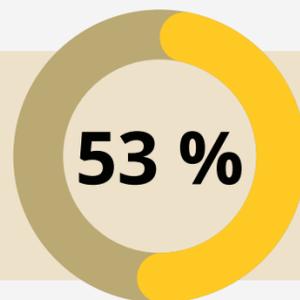
58 %

### Conclusiones

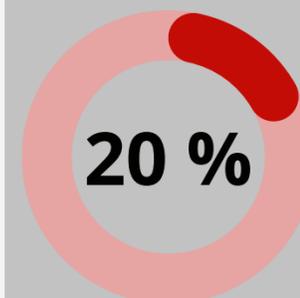
El desarrollo del Sistema de Inteligencia Institucional ha avanzado a medida que los procesos, subprocesos y unidades han realizado solicitudes de desarrollo de reportes o sistemas de información, los cuales se han trabajado con márgenes de tiempo que implican metodologías ágiles de desarrollo. Aún sigue siendo un desafío la entrega oportuna de algunas solicitudes y la consolidación del cronograma formal que permita evaluar las necesidades de cada proceso. Se recomienda seguir promoviendo el trabajo articulado para la atención oportuna de las solicitudes, con el ánimo de generar un sistema articulado que responda a los desafíos institucionales.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **53% de las acciones propuestas**.

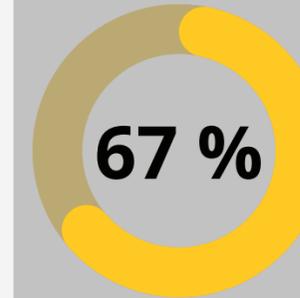
Avance total del proyecto



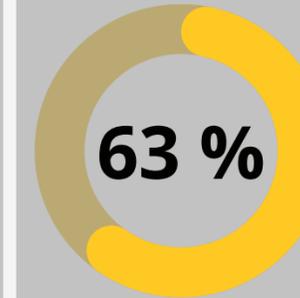
Fase 1



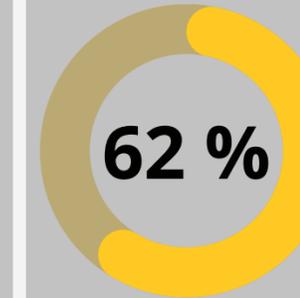
Fase 2



Fase 3



Fase 4



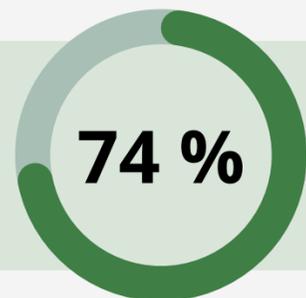
## PE5B: Sistema de gestión de calidad

**Responsable: Dirección de Servicios Financieros y Logísticos**

### Conclusiones

Se consolidó la propuesta para implementar la NTC ISO 9001:2015, donde se evidenció la necesidad de actualizar algunos documentos como caracterizaciones, procedimientos e indicadores de gestión. Así mismo, la creación para los procesos nuevos a certificar. Se estableció el alcance, política, objetivos de calidad, así como los procesos a certificar. En cuanto a la actualización de procedimientos, se ha identificado la necesidad de hacer una reingeniería, puesto que la universidad ha cambiado en la manera de realizar las cosas, ya sea por la implementación de las tecnologías o por la nueva estructura organizacional. En cuanto a la actualización de flujos de trabajo, se continúan parametrizando de acuerdo a las necesidades de los procesos, todos ya están funcionales en el servidor de producción. Se logró la capacitación y certificación de auditores internos para garantizar la calidad de los procesos al interior de la Universidad. Es necesario seguir trabajando para obtener las certificaciones de calidad que correspondan a la Universidad. Este proyecto cumple en esta vigencia con el **74% de las acciones propuestas**.

**Avance total del proyecto**



**Fase 1**

36 %

**Fase 2**

90 %

**Fase 3**

80 %

**Fase 4**

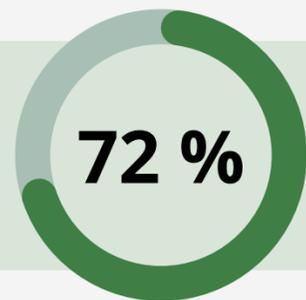
90 %

### Conclusiones

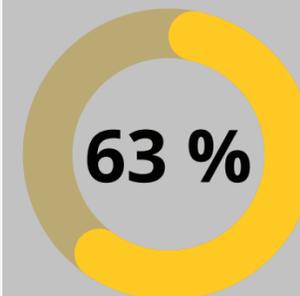
En la vigencia se logró consolidar el Plan Maestro de Infraestructura de la Universidad que garantiza el reconocimiento de los predios institucionales y la proyección de crecimiento de la U.D.C.A . Con respecto a una infraestructura inclusiva la Universidad implementó 23 rampas y 12 baños para personas con movilidad reducida, esto garantiza condiciones óptimas para el cumplimiento de Normas al respecto. Se logró la consolidación del Manual de Espacios que permite una administración óptima de la infraestructura y los estándares que deben cumplirse para su funcionamiento. Se reconoce un avance importante en la inclusión de señalética con lenguaje braille para garantizar espacios inclusivos en toda la Universidad. Se seguirán promoviendo espacios que convivan armónicamente con la naturaleza que rodea a la Universidad para garantizar su sostenibilidad.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **72% de las acciones propuestas.**

Avance total del proyecto



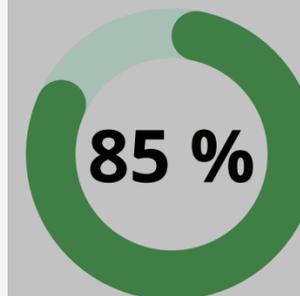
Fase 1



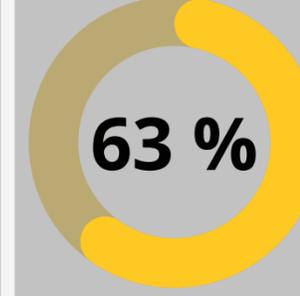
Fase 2



Fase 3



Fase 4



## PE6B: Conservación y mantenimiento de infraestructura

Responsable: Dirección de Servicios Financieros y Logísticos

### Conclusiones

Se han implementado acciones de mejora en infraestructura para garantizar la calidad en el uso de las instalaciones de la Universidad, así mismo se ha articulado el mantenimiento de la infraestructura en criterios de sostenibilidad en el uso de recursos, de conformidad con la ubicación e identidad de la Universidad. Aún sigue pendiente la implementación del software que garantice la atención y gestión de los procesos de mantenimiento de todos los espacios académicos.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **89% de las acciones propuestas**.

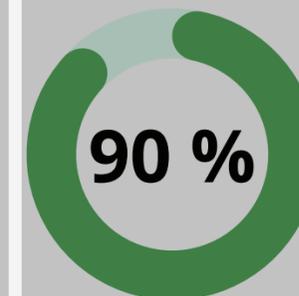
Avance total del proyecto



Fase 1



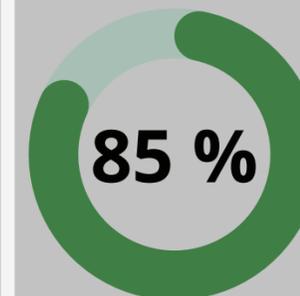
Fase 2



Fase 3



Fase 4



## PE7: Sostenibilidad Financiera

**Responsable: Dirección de Servicios Financieros y Logísticos**

### Conclusiones

Se destaca la rigurosidad del modelo de rentabilidad para determinar la solidez financiera de los programas académicos, realizando ajustes para aquellos que no logran los puntos de equilibrio de manera semestral. La revisión permanente de costos permite que se garantice una optimización permanente de cara a la comunidad universitaria. Es necesario seguir trabajando en el documento que permita determinar el esquema o comportamiento de los costos de la universidad para la toma de decisión pertinente. Es necesario seguir trabajando en el estudio de cargas de trabajo por unidad para establecer una única metodología que determine esto a nivel institucional. Sobre el servicio de aseo, cafetería y mantenimiento se destaca la permanente capacitación y acciones correctivas en el momento oportuno. El diversificar la oferta de proveedores, genera transparencia en el proceso de compra, mejorando los resultados de la operación, optimizando la relación con los proponentes y contando con los mejores productos y/o servicios para el desarrollo de la actividad institucional.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **84% de las acciones propuestas.**

**Avance total del proyecto**

**84 %**

**Fase 1**

**100 %**

**Fase 2**

**100 %**

**Fase 3**

**50 %**

**Fase 4**

**60 %**

**Fase 5**

**100 %**

**Fase 6**

**75 %**

**Fase 7**

**100 %**

## PE8: Diversificación de herramientas conservadoras de inversión

Responsable: Dirección de Servicios Financieros y Logísticos

### Conclusiones

Se evidencia que hay una mejora en las tasas de colocación de inversiones las cuales han favorecido a la Universidad con inversiones cerradas. Se ha mejorado en el uso de servicios electrónicos especialmente en la comunidad estudiantil, sin embargo aún se debe seguir fortaleciendo su capacidad de respuesta y uso correcto por parte de todos.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **85% de las acciones propuestas.**

Avance total del proyecto

85 %

Fase 1

83 %

Fase 2

91 %

Fase 3

82 %

## PE9: Renovación e Internacionalización del Currículo

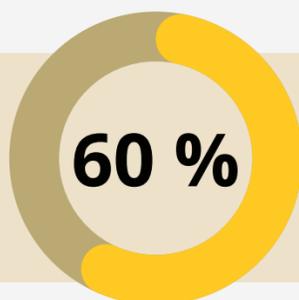
Responsable: Dirección de Formación

### Conclusiones

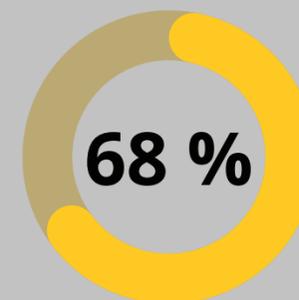
Es necesario avanzar en la implementación de las sugerencias derivadas del Diagnóstico del uso de referentes externos, en el proceso de revisión y evaluación curricular. En los programas de pregrado, y de maestría, se ha venido adelantando el proceso de revisión curricular, pero es necesario fortalecerlo en los programas de especialización, de manera articulada con el IFA. Esta pendiente avanzar en la construcción de los lineamientos orientadores para la elaboración de propuestas curriculares innovadoras. No se logró la evaluación y revisión de las propuestas curriculares actuales.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **60% de las acciones propuestas**.

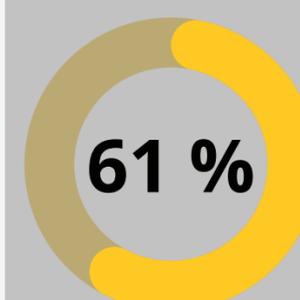
Avance total del proyecto



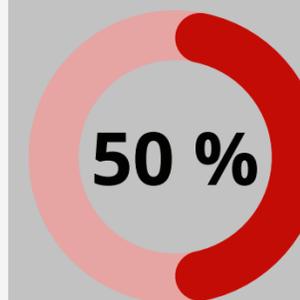
Fase 1



Fase 2



Fase 3



## PE10: Innovación educativa con tecnología en la U.D.C.A

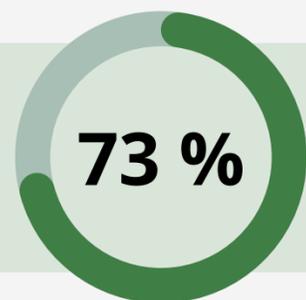
Responsable: Dirección de Formación

### Conclusiones

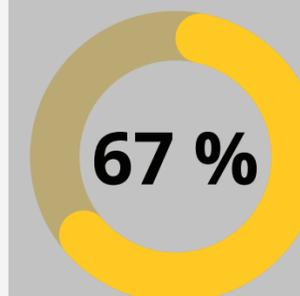
Se logra un mejoramiento en la gestión con la adquisición de equipos nuevos que permiten una actualización permanente en el servicio. Los resultados obtenidos son favorables pero no los óptimos ya que no todos los profesores dedican tiempo durante el periodo académico para estas actividades. Es necesario seguir promoviendo estrategias que garanticen que la Universidad pueda migrar todos sus contenidos académicos a la virtualidad. Se debe seguir promoviendo el trabajo articulado con las unidades académicas y el subproceso de comunicaciones.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **73% de las acciones propuestas.**

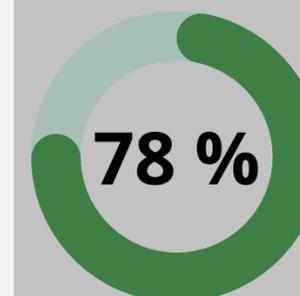
Avance total del proyecto



Fase 1



Fase 2

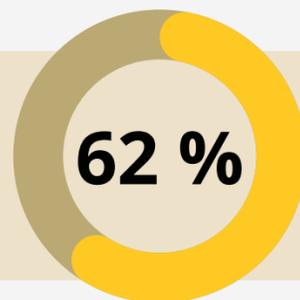


### Conclusiones

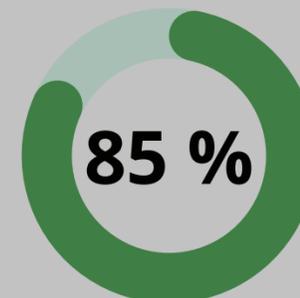
Se mejoró en la gestión de recursos tecnológicos que apoyan el proceso de aprendizaje de estudiantes, con una atención oportuna. La actualización permanente de recursos bibliográficos denota un trabajo articulado con las unidades académicas, sin embargo se debe promover su uso con mayor vehemencia. No se debe supeditar la actualización del SIDRE a la modernización de los espacios, por lo que es importante encontrar herramientas innovadoras que garanticen su óptimo desempeño.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **62% de las acciones propuestas.**

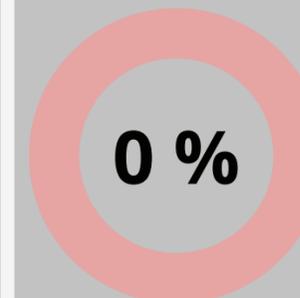
Avance total del proyecto



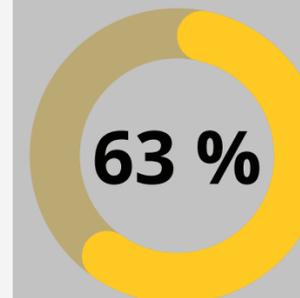
Fase 1



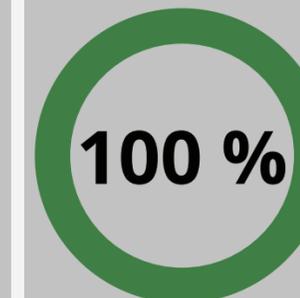
Fase 2



Fase 3



Fase 4

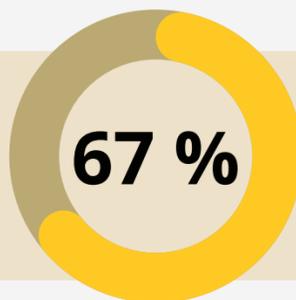


### Conclusiones

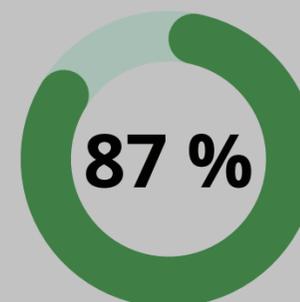
Se estructuraron y divulgaron las convocatorias de Movilidad par estudiantes a lo largo del año, así mismo se estructuró el portafolio de pasantías para profesores. De igual forma se incrementó el número de convenios internacionales que permitan a la universidad trabajar de manera articulada con otros pares. Es necesario seguir mejorando los indicadores de movilidad entrante y saliente de la comunidad académica. La visibilidad internacional de la Universidad es importante pero se deben seguir fortaleciendo las estrategias para su posicionamiento.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **67% de las acciones propuestas.**

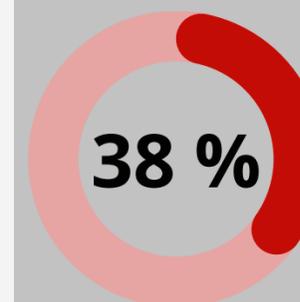
Avance total del proyecto



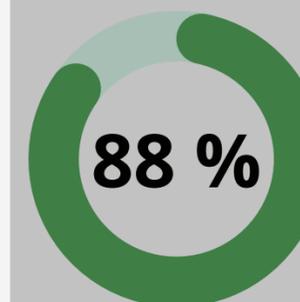
Fase 1



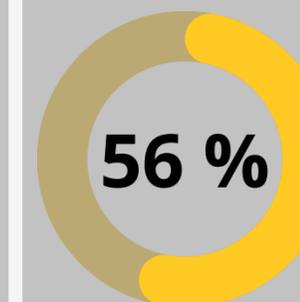
Fase 2



Fase 3



Fase 4



## PE13: Consolidación de la identidad y conciencia ambiental universitaria

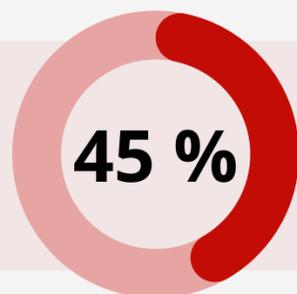
Responsable: Secretaría Técnica SIGA

### Conclusiones

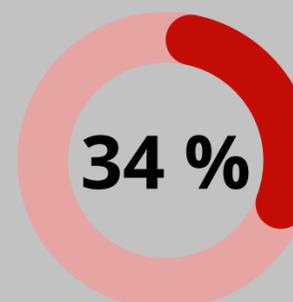
Se destaca la permanente reinducción ambiental a los miembros del Comité G.A.G.A.S. Se realizó una Sembratón: Jornada de Restauración y Siembra. Reserva Natural Naturaleza Real; Tausa; C/marca. En el marco de la Iniciativa de Biodiversidad y Desarrollo de la ANDI. Se intervinieron aproximadamente 106 m2 de jardines (Entrada Campus Norte; Soluciones Financieras; Frente Bloque A). Se han realizado capacitaciones sobre temáticas ambientales a miembros de la comunidad universitaria. Se tiene un importante relacionamiento con actores externos que permiten un posicionamiento institucional a partir de lo ambiental, sin embargo se debe seguir fortaleciendo en el marco de más acciones de colaboración. Se participó en el ranking green metric y se debe seguir promoviendo la mejora en los rankings.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **40% de las acciones propuestas**.

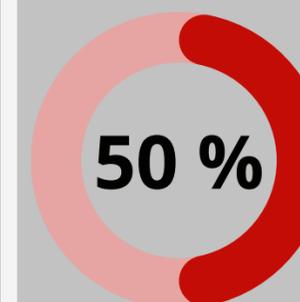
Avance total del proyecto



Fase 1



Fase 2



Fase 3



## PE14: Comunicación estratégica y promoción institucional

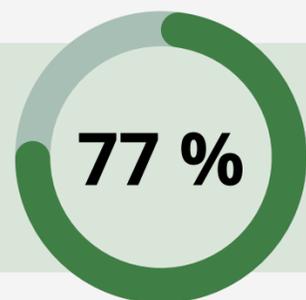
Responsable: Dirección de Extensión y Proyección Social

### Conclusiones

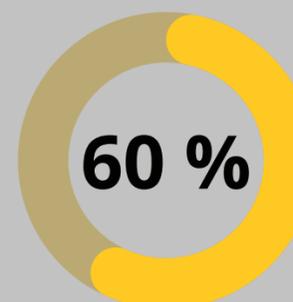
A pesar que se implementó la APP Universitaria, su índice de uso no es muy alto por lo cual se deben seguir fortaleciendo las estrategias para promover su articulación. Se establecieron los lineamientos para optimizar la comunicación interna, sin embargo es importante continuar con su permanente divulgación para la correcta apropiación de la comunidad académica. Los resultados en temas de publicidad de la Universidad son muy favorables teniendo en cuenta la presencia en medios tradicionales y digitales. Es de resaltar la labor y la gestión que se realiza con los ejecutivos de cuenta y los descuentos en cada pauta, a veces superando 68% de la tarifa neta, esto permite que se logre tener una frecuencia y presencia institucional, tanto con oferta como con contenido de interés para la sociedad. Se debe seguir promoviendo la incursión en formatos de alto impacto y nuevos formatos especialmente en contenido.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **77% de las acciones propuestas.**

Avance total del proyecto



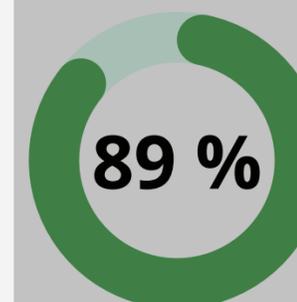
Fase 1



Fase 2



Fase 3



### Conclusiones

Se logró la obtención de los dos nuevos registros calificados para programas de Doctorado, lo cual permite que se cumpla la meta establecida. Continúa pendiente lo referente a la especialización en Medicina Familiar. Se actualizó el reglamento de posgrados lo cual permite un ordenado ejercicio de este tipo de formación. Así mismo, se consolidó una nueva planta física que garantiza el uso por parte de los estudiantes. Es necesario seguir promoviendo la admisión en los programas de posgrado para lograr el cumplimiento de metas. Este proyecto cumple en esta vigencia con el **96% de las acciones propuestas.**

Avance total del proyecto



Fase 1



Fase 2



Fase 3



# PE16: Abordaje interdisciplinar de las problemáticas sociales regionales

Responsable: Dirección de Investigación y Gestión del Conocimiento

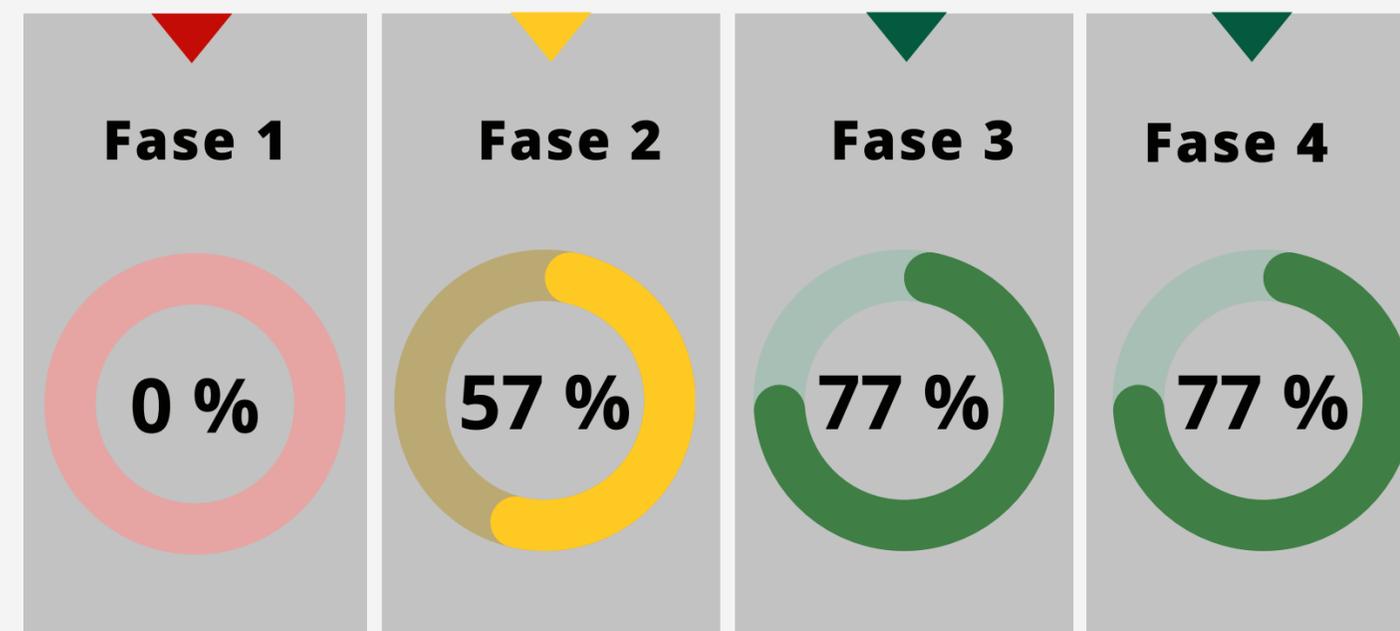
## Conclusiones

Está pendiente la estructuración de las capacitaciones que permitan generar en los profesores una Visión Holística que permita la articulación de saberes en el marco de los proyectos de investigación. Se avalaron 24 proyectos de investigación, de los cuales participan 9 Centros de Investigación Dependientes, 2 Centros de Investigación Autónomo y 2 Centros de Ciencia Dependiente. Se debe seguir promoviendo la colaboración con actores externos que permiten aumentar el impacto y el alcance de sus proyectos y los indicadores de la investigación institucional.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **53% de las acciones propuestas.**

Avance total del proyecto

53 %



## PE17: Gestión y financiamiento de la investigación e innovación

Responsable: Dirección de Investigación y Gestión del Conocimiento

### Conclusiones

Se destaca la consolidación de capacidades institucionales en el marco de convenios y estrategias de colaboración con entes externos, sin embargo las capacidades deben ser apropiadas con mayor entusiasmo al interior de la Universidad. Se destacan 16 nuevas alianzas en todo el 2022, sin embargo se debe promover que estas sean más efectivas en el marco de la consolidación de una estructura investigativa. De los proyectos de investigación aprobados y financiados con recursos internos se genera un cumplimiento del 80%, es importante promover mecanismos de seguimiento que permitan su finalización en el tiempo estipulado. El rubro que financia la I+D+i en la Universidad es importante, pero vale la pena evidenciar los resultados de mejor manera para su aprovechamiento institucional.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **61% de las acciones propuestas.**

Avance total del proyecto

61 %

Fase 1

38 %

Fase 2

97 %

Fase 3

80 %

Fase 4

29 %

# PE18: Visibilidad Académica y Científica

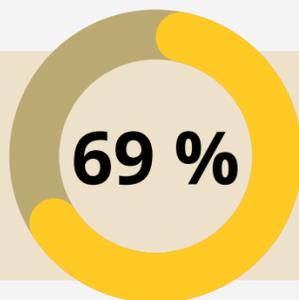
**Responsable: Dirección de Investigación y Gestión del Conocimiento**

## Conclusiones

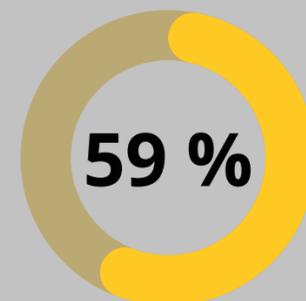
A la fecha se han publicado 77 artículos, de los cuales, 66 están publicados en revistas Scopus (85%), de la siguiente manera: Q1: 35, Q2: 12, Q3: 13, Q4: 6. Estos indicadores deben seguir mejorando. Como resultado del proceso de reconocimiento y categorización de grupos de investigación, de la convocatoria 894 del 2021, los grupos de la Universidad quedaron distribuidos de la siguiente manera: A1 (2), A (3), B (3), C (3), NR (4), es importante seguir mejorando la categorización; se debe seguir realizando procesos de divulgación de los procesos y productos de investigación que se han generado institucionalmente. Las revistas están en proceso de fortalecimiento para generar mayor impacto de manera interna y externa. Se realizó un análisis con la producción del 2018 a la fecha, sin embargo, hay algunos indicadores que no se han logrado calcular, como los relacionados a la excelencia de las publicaciones, el número de productos de los profesores que se encuentran como bibliografía en los programas analíticos, la creación de la nube de ciencia abierta, entre otros.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **69% de las acciones propuestas.**

**Avance total del proyecto**



**Fase 1**



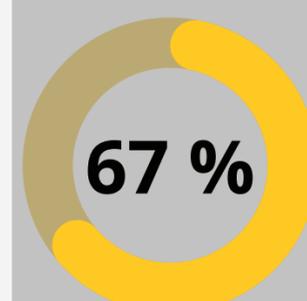
**Fase 2**



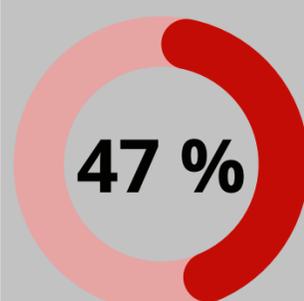
**Fase 3**



**Fase 4**



**Fase 5**



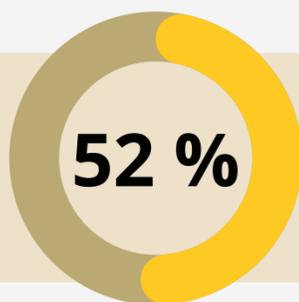
# PE19: Transferencia de conocimiento, innovación y emprendimiento

Responsable: Dirección de Investigación y Gestión del Conocimiento

## Conclusiones

Se requiere realizar un proceso de documentación de todas y cada una de las actividades del centro, especialmente lo que se refiere a los lineamientos para las rutas bio, ruta de transferencia y ruta thinkgua. Se requiere reestructurar algunos de los pasos de la ruta thinkgua de tal forma que sean más robustas las actividades de validación en cuanto a la generación de subactividades como - validación comercial, validación técnica, gestión de la propiedad intelectual, procesos de transferencia. Implementación de comité de propiedad intelectual y consolidación de reuniones al menos cada 6 meses para tratar temas importantes en cuanto a procesos de transferencia, convenios, etc. Generación de más jornadas de capacitación en temas de Innovación y Propiedad intelectual. Se requiere establecer una base de datos o banco de propuestas con potencial de innovación actualizada semestralmente, establecer un listado de aliados o posibles aliados. Se requiere establecer una metodología para el seguimiento a convocatorias externas que tengan que ver con innovación. Este proyecto cumple en esta vigencia con el **52% de las acciones propuestas**.

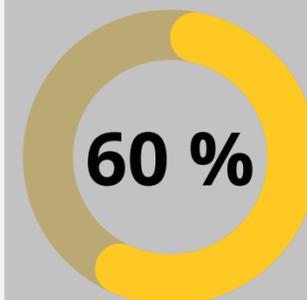
Avance total del proyecto



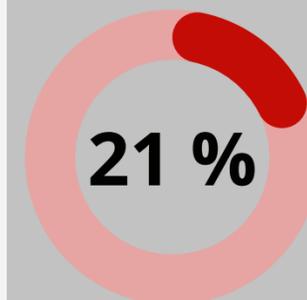
Fase 1



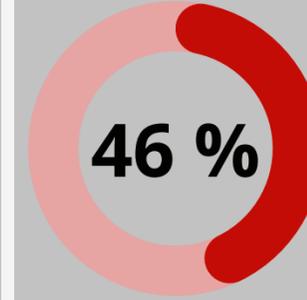
Fase 2



Fase 3



Fase 4

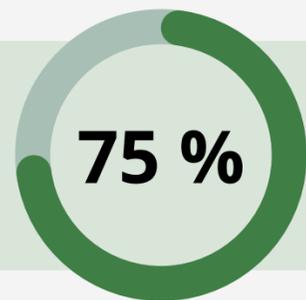


### Conclusiones

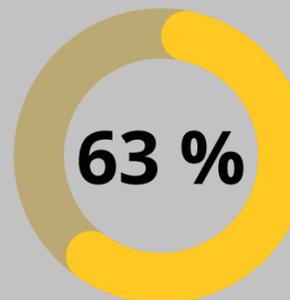
El Subproceso de Educación a lo Largo de la Vida, se ha logrado consolidar en el último año; sin embargo, se deben establecer estrategias que permitan consolidar un portafolio de educación continua pertinente y competitivo; adicionalmente se hace necesario levantar un estudio sobre la necesidades de todos los actores de la Comunidad Universitaria (Estudiantes, Graduados, Docentes y Funcionarios) y sobre este, de igual manera establecer temáticas y metodologías acordes con las mismas. Aun cuando el portafolio de educación continua no ha presentado el impacto y recaudo esperado, los convenios que se gestionan de esta Coordinación han generado un recaudo significativo para la Universidad; para este vigencia entre los proyectos de Jóvenes a la U y Reto a la U se recaudaron aproximadamente 419 millones.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **75% de las acciones propuestas.**

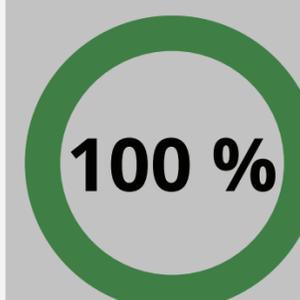
Avance total del proyecto



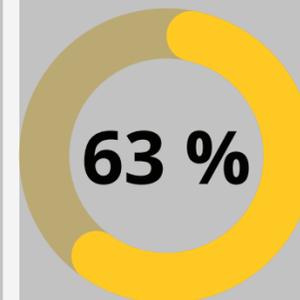
Fase 1



Fase 2



Fase 3



## PE21: Vinculación con el sistema escolar

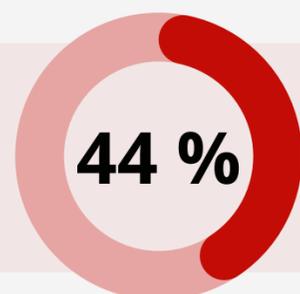
Responsable: Dirección de Extensión y Proyección Social

### Conclusiones

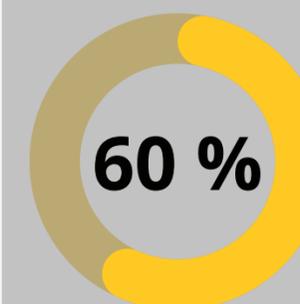
Se logró tener una cobertura en el área de influencia para la U.D.C.A, con resultados satisfactorios en interesados y matriculados. Se superó la meta y se llegó a colegios calendario B. Con respecto a charlas de orientación vocacional se ha identificado que no hay interés directo de los colegios y es necesario articular esta actividad con la disponibilidad del personal interno. Sigue pendiente la implementación del Plan de Inmersión Estudiantil que garantice la relación con el sector.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **44% de las acciones propuestas.**

Avance total del proyecto



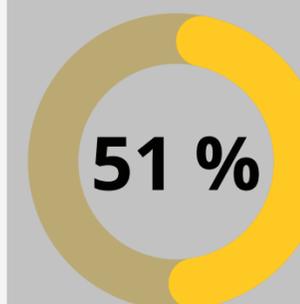
Fase 1



Fase 2



Fase 3



## PE22: Identidad y Cultura Institucional

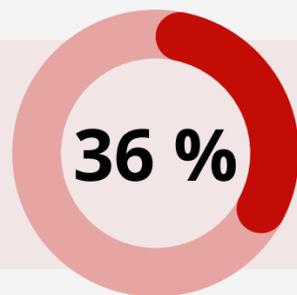
**Responsable: Dirección de  
Desarrollo Humano y  
Bienestar**

### Conclusiones

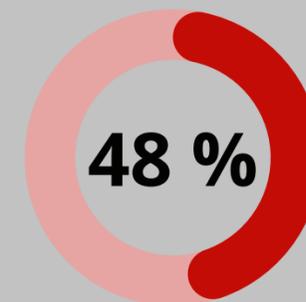
Se diseñó e implementó el Instrumento de Caracterización de necesidades de colaboradores y docentes de planta, este debe generar un plan de acción para mejorar el clima laboral a nivel institucional. Se formularon los lineamientos para la elección del Comité de Reconocimiento, esto está pendiente de socialización con las instancias pertinentes para su puesta en marcha.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **36% de las acciones propuestas.**

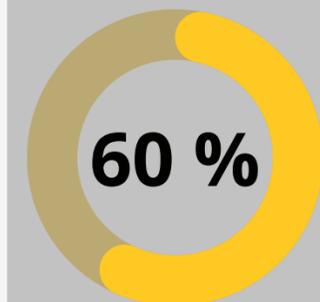
**Avance total  
del proyecto**



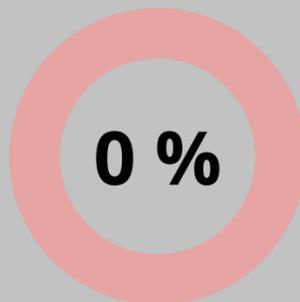
**Fase 1**



**Fase 2**



**Fase 3**



## PE23: Compromiso con la seguridad y salud en el trabajo

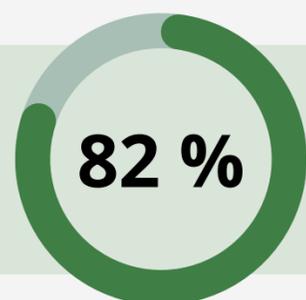
Responsable: Dirección de Desarrollo Humano y Bienestar

### Conclusiones

Se realizaron las capacitaciones y temáticas que permiten el cuidado de los trabajadores en su salud física y psicológica. Por otra parte, se realizó la divulgación de la política de Convivencia Laboral, informada a todos los trabajadores de la U.D.C.A. Se mantiene un calendario de actividades en el que se incluyen temáticas sobre el riesgo psicosocial, los factores de protección y la seguridad en el trabajo; también se encuentra un documento formulado en el que se explican los parámetros para llevar a cabo el Programa de Vigilancia Epidemiológica, se realizó la presentación del informe sobre los resultados obtenidos en la aplicación de la Bateria de riesgo psicosocial a la alta dirección donde se mencionaron las recomendaciones pertinentes. Se da inicio a las actividades de promoción, prevención y gestión del riesgo con base al plan de trabajo establecido por la Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo, la cual tiene alcance a todos los colaboradores de la institución.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **82% de las acciones propuestas.**

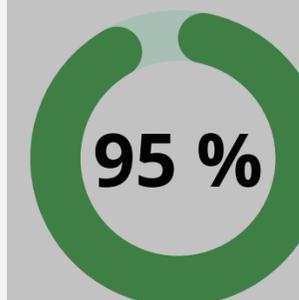
Avance total del proyecto



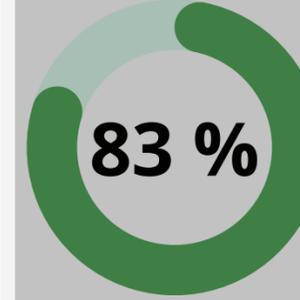
Fase 1



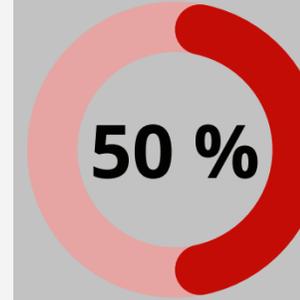
Fase 2



Fase 3



Fase 4



## PE24: Autocuidado para ser feliz

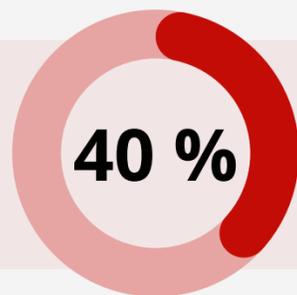
**Responsable: Dirección de Desarrollo Humano y Bienestar**

### Conclusiones

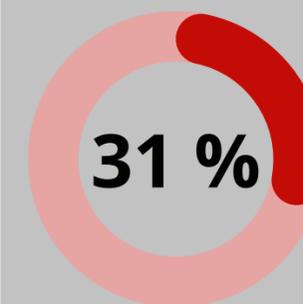
Se diseño e implementó el instrumento para conocer las preferencias sobre las actividades de bienestar que le interesan a la comunidad universitaria, sigue pendiente el seguimiento de la ejecución pertinente. No se lograron ejecutar las actividades de bienestar en todos los miembros de la comunidad por disponibilidad de horario, número de grupos, falta de motivación para participar de manera pertinente. Se siguen impulsando las actividades tradicionales que benefician de manera transversal.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **40% de las acciones propuestas.**

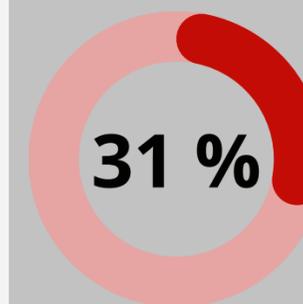
**Avance total del proyecto**



**Fase 1**



**Fase 2**



**Fase 3**



## PE25: Consolidación de la planta docente

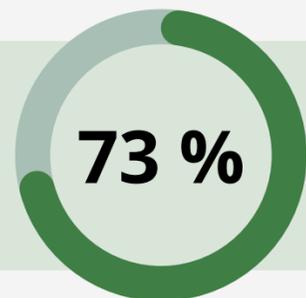
Responsable: Vicerrectoría General

### Conclusiones

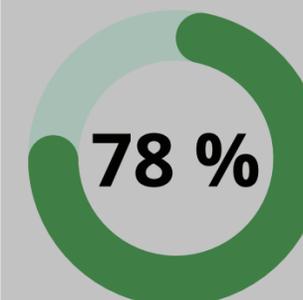
Actualmente se adelanta la unificación de la información sobre los docentes a través del sistema Kactus está pendiente la actualización completa del sistema y la unificación con información del CEPC. Se cumple el cronograma de formación posgradual a nivel doctoral para profesores de planta aumentando el número de doctores en la Universidad, se debe seguir fortaleciendo su productividad. En el marco del convenio con la FIDIC se adelantan procesos de formación para profesores en el nivel de doctorado.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **40% de las acciones propuestas.**

Avance total del proyecto



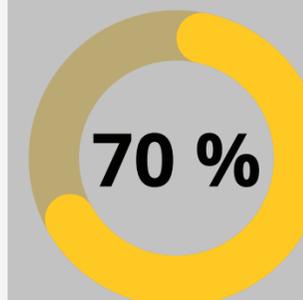
Fase 1



Fase 2



Fase 3

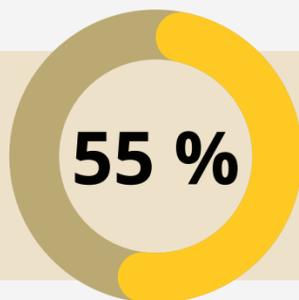


### Conclusiones

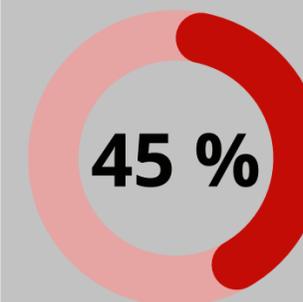
Se han realizado avances significativos en la identificación y desarrollo de la ruta de orientación y atención al estudiante. se cumplió con la meta y desarrollo de las acciones enmarcadas en el proyecto, cumpliendo a cabalidad con lo esperado. Se diseñó e implementó un instrumento de medición del nivel de satisfacción de la ruta de orientación y atención al estudiante, el cual está en óptimo funcionamiento. Se logró la realización de las campañas y promoción de la ruta, sin embargo es importante continuar con la divulgación, promoción y perfeccionamiento de la misma.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **55% de las acciones propuestas.**

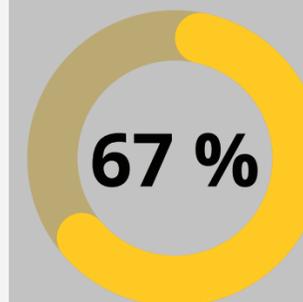
Avance total del proyecto



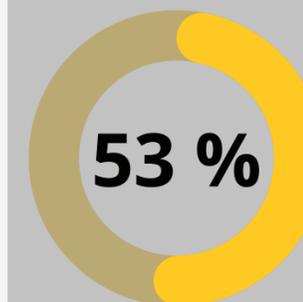
Fase 1



Fase 2



Fase 3



## PE27: Crecimiento y compromiso institucional

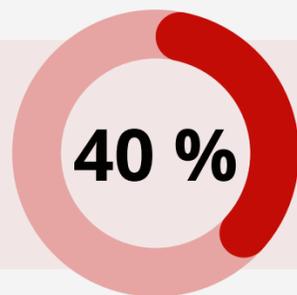
**Responsable: Dirección de Desarrollo Humano y Bienestar**

### Conclusiones

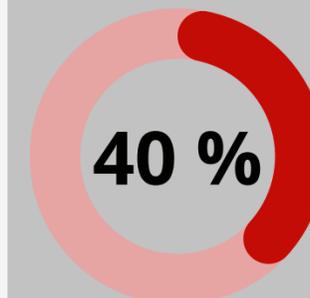
En el objetivo de este proyecto es establecer un mecanismo de evaluación de desempeño para el personal 360°, sin embargo los avances han sido bajos en un período de tiempo. No se ha actualizado la herramienta de Kactus, sigue pendiente el plan de capacitación permanente para el personal y la caracterización de las necesidades de capacitación del personal en la Universidad. Se debe trabajar con mayor esfuerzo para lograr las metas trazadas para cada vigencia.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **40% de las acciones propuestas.**

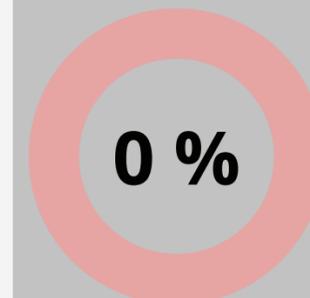
**Avance total del proyecto**



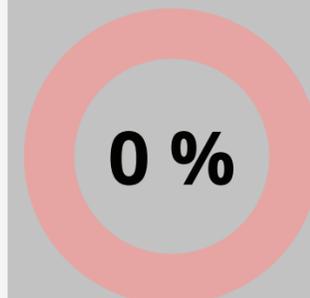
**Fase 1**



**Fase 2**



**Fase 3**



## PE28: Retorno de los graduados

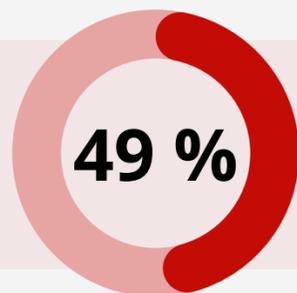
**Responsable: Dirección de Extensión y Proyección Social**

### Conclusiones

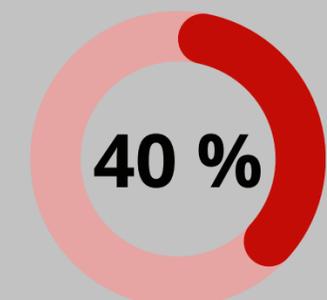
El 79% de los egresados han diligenciado la encuesta del momento cero que permite establecer el contacto permanente con este estamento, es necesario continuar con la difusión oportuna a los postulados para grado para que diligencien la Encuesta en articulación con los Programas. Sigue pendiente la elaboración y difusión del Boletín de Egresados de pregrado de manera anual. Sigue pendiente que los egresados participen activamente de las reformas curriculares y de los comités académicos de programa. Se propone realizar un Encuentro de Egresados Institucional en el 2023, donde participen los egresados de todos los Programas Académicos. Falta mayor articulación con este estamento para que su participación en la vida académica sea más visible.

Este proyecto cumple en esta vigencia con el **49% de las acciones propuestas.**

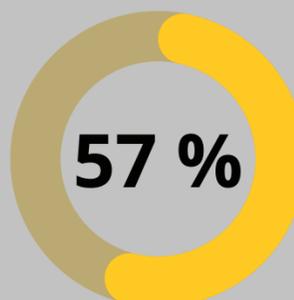
**Avance total del proyecto**



**Fase 1**

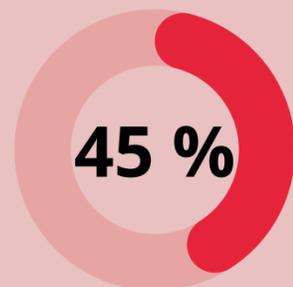


**Fase 2**

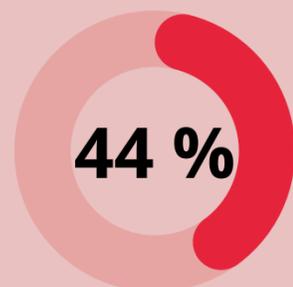




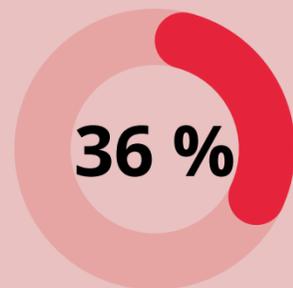
Proyecto Estratégico 2: Sistema de gestión integral del riesgo institucional



Proyecto Estratégico 13: Consolidación de la conciencia e identidad ambiental universitaria



Proyecto Estratégico 21: Vinculación con el sistema escolar



Proyecto Estratégico 22: Identidad y Cultura organizacional

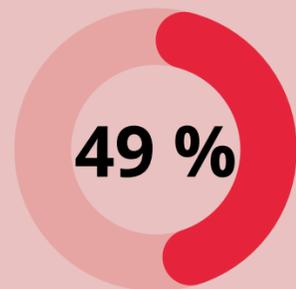
**Avance  
menor  
a 50%**



Proyecto Estratégico 24: Autocuidado para ser feliz



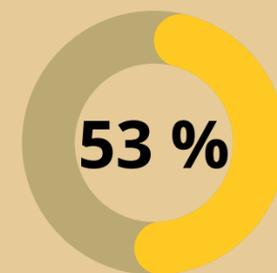
Proyecto Estratégico 27: Crecimiento y compromiso institucional



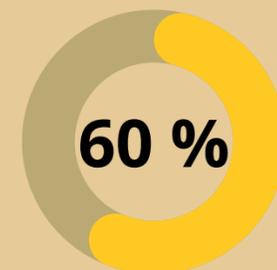
Proyecto Estratégico 28: Retorno de los graduados

**Avance  
menor  
a 50%**

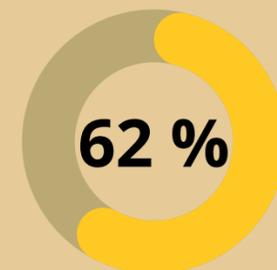
**Avance  
entre  
51% y  
70%**



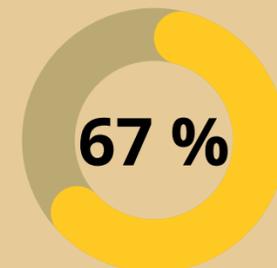
Proyecto Estratégico 5A: Sistema de inteligencia institucional



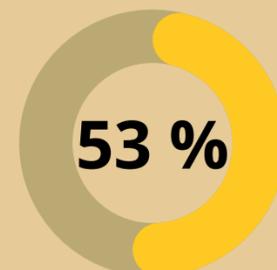
Proyecto Estratégico 9: Renovación e internacionalización del currículo



Proyecto Estratégico 11: Recursos para aprendizajes de excelencia

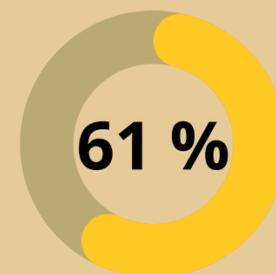


Proyecto Estratégico 12: Innovación de la Movilidad académica

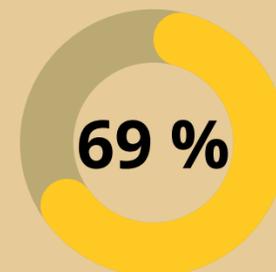


Proyecto Estratégico 16: Abordaje interdisciplinar de las problemáticas sociales regionales

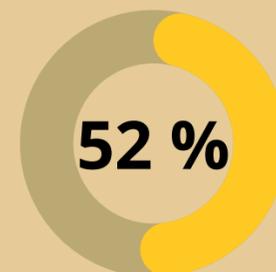
Avance  
entre  
51% y  
70%



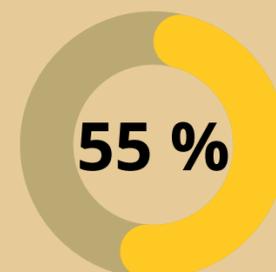
Proyecto Estratégico 17: Gestión y financiamiento de la investigación



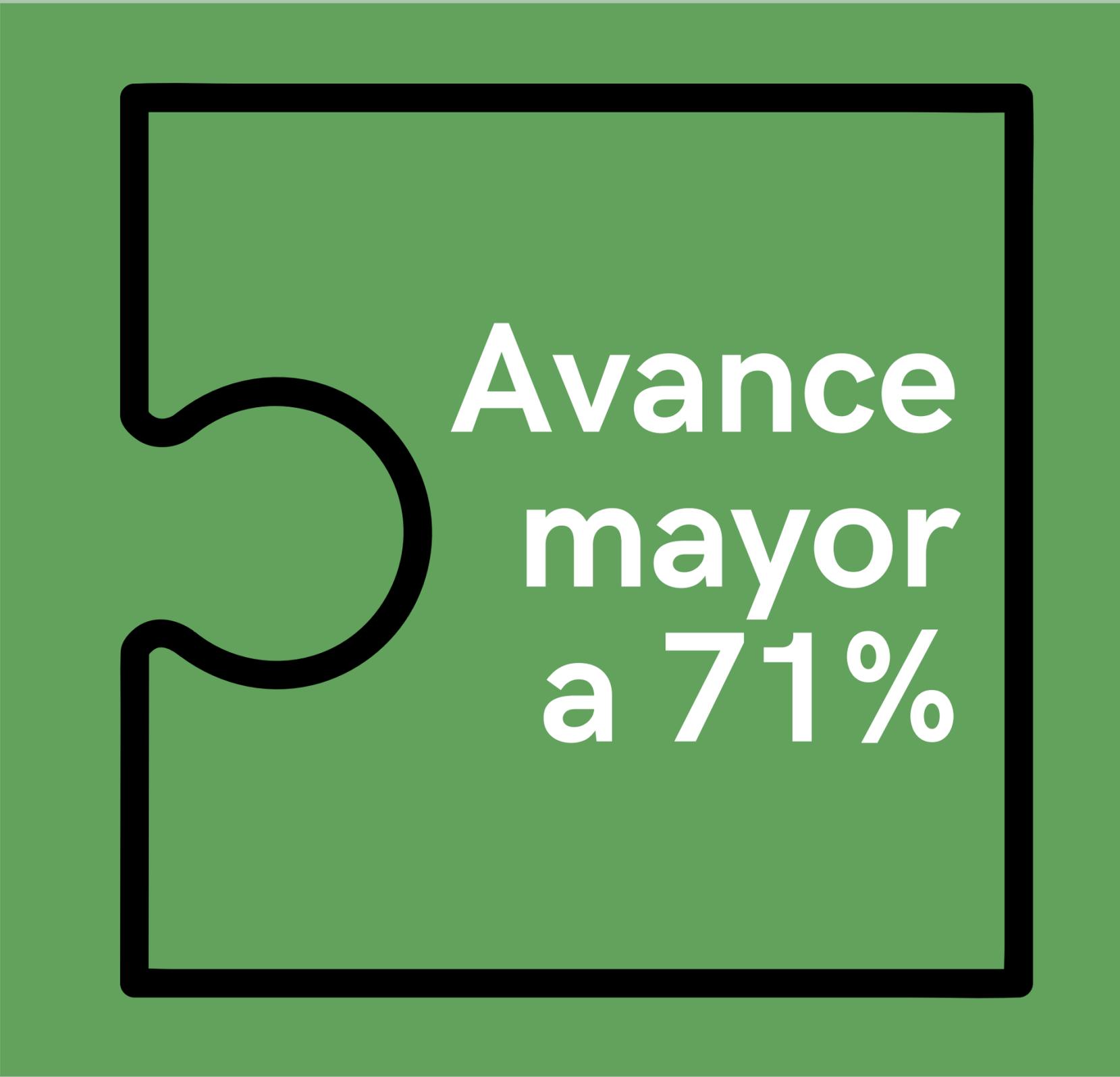
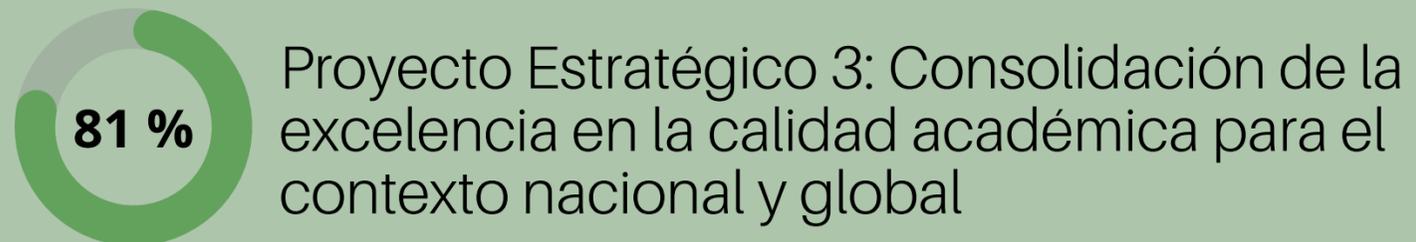
Proyecto Estratégico 18: Visibilidad académica y Científica

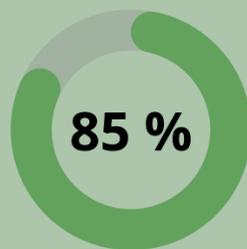


Proyecto Estratégico 19: Transferencia de conocimiento, innovación y emprendimiento

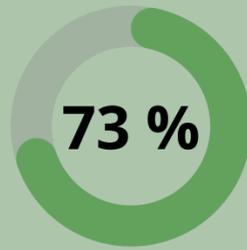


Proyecto Estratégico 26: Centro integral de Atención al Estudiante

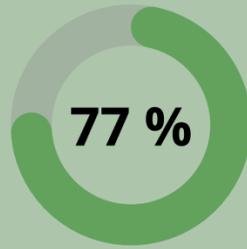




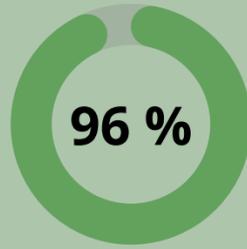
Proyecto Estratégico 8: Diversificación de herramientas conservadoras de inversión



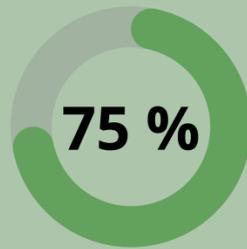
Proyecto Estratégico 10: Innovación educativa con tecnología en la U.D.C.A



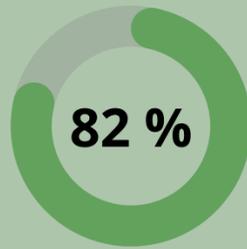
Proyecto Estratégico 14: Comunicación estratégica y promoción institucional



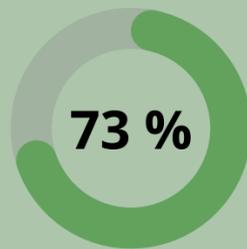
Proyecto Estratégico 15: Estudios Avanzados



Proyecto Estratégico 20: Educación Continuada



Proyecto Estratégico 23: Compromiso con la seguridad y salud en el trabajo



Proyecto Estratégico 25: Consolidación de la planta docente

**Avance  
mayor  
a 71%**